



# Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

odbor školstva, mládeže a športu  
Rázusova 2A, 949 01 NITRA

Gymnázium Janka Kráľa  
Ul. SNP 3  
953 42 Zlaté Moravce

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo  
CS 11004/2023  
CZ 40810/2023

Vybavuje/linka  
Ing. Zuzana Zerdahelyi  
037/692 29 10

Nitra  
23.10.2023

Vec

## **Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023**

V zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2022/2023.

Správa obsahuje všetky náležitosti stanovené citovanou vyhláškou. Jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s tým, aby ste ju v škole zverejnili na obvyklom mieste, ako aj na internetovej stránke školy najneskôr do 31. decembra 2023.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja  
Rázusova 2A  
949 01 NITRA  
- 23 -

RNDr. Štefan Balla, PhD.  
vedúci odboru



# Gymnázium Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce

## Správa

### o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2022/2023

Vypracovaná v zmysle § 14, ods. 5, písm. e) zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Predkladá:

.....  
RNDr. Renáta Kunová, PhD. riaditeľka školy

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 12. 10. 2023

#### Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Gymnázii Janka Kráľa v Zlatých Moravciach **odporúča** Nitrianskemu samosprávnemu kraju **schváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023 dňa 9.10.2023

.....  
RNDr. Klement Chren  
predseda RŠ pri Gymnázii J. Kráľa v Zlatých Moravciach

#### Vyjadrenie zriaďovateľa:

Nitriansky samosprávny kraj schvaľuje - neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce za školský rok 2022/2023

.....  
za Nitriansky samosprávny kraj

## §2.ods. 1a

## Základné identifikačné údaje

Názov školy	Gymnázium Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce
Adresa školy	Ul. SNP 3, 953 42 Zlaté Moravce
Telefón	037/6423015
Mobil	0903 531 412
E-mail	<a href="mailto:gjkzm@gjkzm.sk">gjkzm@gjkzm.sk</a>
Internet. stránka	<a href="http://www.gjkzm.sk">www.gjkzm.sk</a>
Zriaďovateľ	Nitriansky samosprávny kraj, Rázusova 2A, 949 01 Nitra

## Vedúci zamestnanci školy

	Meno a priezvisko	Telefón	e-mail
Riaditeľ	RNDr. Renáta Kunová, PhD.	037/6423015	<a href="mailto:gjkzm@gjkzm.sk">gjkzm@gjkzm.sk</a>
Zástupca RŠ	Mgr. Ľuboš Debnár	037/6423015	<a href="mailto:gjkzm@gjkzm.sk">gjkzm@gjkzm.sk</a>
Vedúca šk. jedálne	Marta Tomková	037/6323202	<a href="mailto:gjkzm@gjkzm.sk">gjkzm@gjkzm.sk</a>
Hospodárka školy	Ing. Jana Považanová	037/6422540	<a href="mailto:gjkzm@gjkzm.sk">gjkzm@gjkzm.sk</a>

## Rada školy

	Titl., meno, priezvisko:	Delegovaný za:
Predseda:	RNDr. Klement Chren	Pedagogický zamestnanec školy
Tajomníčka:	Ing. Jana Považanová	Nepedagogický zamestnanec školy
Členovia:	Mgr. Alena Rakovská	Pedagogický zamestnanec školy
	Mgr. Milan Galaba	VÚC Nitra
	JUDr. PharmDr. Ivona Vicianová/ MVDr. Marta Balážová	VÚC Nitra
	Mgr. Marián Kéry	VÚC Nitra
	Ing. Milan Garaj, PhD. / Ing. Róbert Herda	VÚC Nitra
	Mgr. Marianna Vavrová	Rodičovské združenie pri GJK
	Mgr. Darina Škoríková	Rodičovské združenie pri GJK
	Ing. Zuzana Horváthová, PhD./Mgr. Gabriel Orlík	Rodičovské združenie pri GJK
	Ivan Pinter/ Katarína Herdová	Školský parlament

## §2.ods. 1b

### Údaje o zriaďovateli

Názov	Nitriansky samosprávny kraj, Rázusova 2A, 949 01 Nitra
Sídlo	Rázusova 2915, 949 01 Nitra
Telefón	037 /6922 911
E – mail	info(at)unsk.sk

## §2.ods. 1c

### Činnosť Rady školy pri GJK v Zlatých Moravciach

Rada školy zamerala svoje zasadnutia v školskom roku 2022/2023 najmä na analýzu:

- dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v jednotlivých klasifikačných obdobiach,
- koncepčného rozvoja školy
- výsledkov maturitných skúšok,
- úspešnosti absolventov školy na prijímacích skúškach na vysoké školy,
- zapojenia a úspešnosti študentov vo vedomostných olympiádach, SOČ a ďalších súťažiach,
- krúžkovej činnosti a mimo vyučovacie aktivity.
- zapojenosti školy do projektov

Stála pozornosť rady školy bola upriamená na:

- realizáciu školského vzdelávacieho programu
- úpravu v učebných osnovách a plánoch
- ďalší rozvoj informatizácie výchovno-vzdelávacieho procesu
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a odbornosť vyučovania,
- dochádzku žiakov,
- spoluprácu s rodičmi,
- rozpočet a výsledky hospodárenia školy
- na prevenciu drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov.

### Zasadnutie rady školy dňa 17. októbra 2022

Hlavným bodom programu bolo prerokovanie a schvaľovanie Správy o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledok v podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2021/2022.

Riaditeľka školy, RNDr. R. Kunová, PhD podrobne oboznámil členov RŠ s návrhom Správy o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledok v podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2021/2022.

Návrh bol jednohlasne schválený

### Zasadnutie rady školy dňa 24. novembra 2022 – per rollam

V súlade so Štatútom rady školy sa v dôsledku rekonštrukcie vykurovacieho systému konalo zasadnutie RŠ formou per rollam – elektronicky

Hlavným bodom programu bolo prerokovanie a schvaľovanie kritérií na prijímacie skúšky do štvorročného vzdelávacieho programu pre školský rok 2023/2024, študijný odbor – zameranie: 79 02J – gymnázium

Dňa 21. 11. 2022 predseda RŠ zaslal všetkým členom RŠ elektronickou poštou návrh kritérií na prijímacie skúšky do štvorročného vzdelávacieho programu pre školský rok 2023/2024, študijný odbor – zameranie: 79 02J – gymnázium

Členovia RŠ sa vyjadrili per rollam ( v zmysle článku VI Štatútu rady školy pri GJK Zlaté Moravce) a ich reakcie sú zaznamenané v elektronickej komunikácii u predsedu RŠ.

Návrh bol jednohlasne schválený

## **Zasadnutie rady školy 5. júna 2023**

### **Zmeny v zložení rady školy**

Predseda RŠ informoval o zmenách v rade školy. Zmeny sú zachytené v Dodatku č.3 k Štatútu rady školy. Novými členmi rady školy sú zástupcovia NSK MVDr. Marta Balážová a Ing. Róbert Herda, zástupca rodičov Mgr. Gabriel Orlík a zástupkyňa žiakov Katarína Herdová(II.B).

Návrh počtu tried do prvého ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2024/2025.

Riaditeľka školy, RNDr. R. Kunová PhD. podala návrh počtu žiakov do štvorročného vzdelávacieho programu pre školský rok 2024/2025, v ktorom navrhuje prijať 54 žiakov do dvoch tried  
Návrh bol jednohlasne schválený.

### **Informácie o zmenách v školskom poriadku**

Riaditeľka školy, RNDr. R. Kunová PhD. Informovala o zmenách v školskom poriadku, ktoré vyplynuli z pripomienok školskej inšpekcie. Rada školy zmeny berie na vedomie a s nimi súhlasí.

### **Informácie o výsledkoch prijímacích skúšok pre budúci školský rok**

- Riaditeľka školy, RNDr. R. Kunová PhD. Podala informáciu o výsledku prijímacích skúšok pre budúci školský rok. Konštatovala, že k dnešnému dňu máme zapísaných 46 žiakov. Preto bude vypísané druhé kolo prijímacích skúšok na 20. 6. 2023

### **Informácie o výsledkoch maturitných skúšok**

- Riaditeľka školy, RNDr. R. Kunová PhD. podala informáciu o výsledku maturitných skúšok, ktoré úspešne zvládlo všetkých 52 maturantov. Dosiahli veľmi pekné výsledky tak v externej, ako aj internej časti maturitných skúšok

### **Informácia o projektoch, aktivitách a výsledkoch súťaží a olympiád**

- Predseda RŠ informoval o projektoch, aktivitách a výsledkoch súťaží a olympiád, do ktorých sa zapojili naši žiaci počas školského roka
- Riaditeľka školy, RNDr. R. Kunová PhD. oboznámila radu školy s niektorými akciami, ktoré plánujeme v budúcom školskom roku a požiadala členov rady školy o spoluprácu pri ich zabezpečení

## **Poradné orgány školy**

### **Pedagogická rada**

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci - 15 pedagógov s úväzkom 100%, 1 pedagóg s úväzkom 55%, 1 pedagóg s úväzkom 86,4%, 2 pedagóg na RD.V školskom roku 2022/2023 zasadala pedagogická rada celkom 11-krát.

26.8.2022

Prerokovanie plánu práce školy na školský rok 2022/2023, Sprievodca školským rokom a úlohy vyplývajúce pre predsedov PK, koordinátorov, zapojenie školy do projektov Erasmus+ - informácie o pripravovaných akciách na september 2022 – tlačivo Príkaz zamestnanca na nariadenie práce nadčas - rozdelenie úväzkov - hodnotenie predmetu náboženská/etická výchova – informácie o rekonštrukcii tepelného hospodárstva - organizácia školského roka.

20.10.2022

Prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2022/2023 pre NSK – organizácia školského projektu Deň Janka Kráľa – komisionálne skúšky žiačky I.A – priebeh účelových cvičení v 1. a 2. ročníku.

22.11.2022

Klasifikačná pedagogická rada za prvý štvrt'rok školského roka (prospech a dochádzka) prebiehala per rollam, vzhľadom na rekonštrukciu. Schválenie Kritérií do 4-ročného gymnázia pre školský rok 2023/24 - Online školenie GDPR – informácie o projekte Erasmus+.

26.1.2023

Polročná klasifikačná pedagogická rada – hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov za prvý polrok školského roka 2022/2023 - aktualizácie vzdelávania k legislatívnym zmenám – rozpočet sociálneho fondu – organizácia polroku – informácie k aktivitám v škole - príprava DOD.

11.3.2023

Školenie administrátorov k externej časti MS. Informácie o priebehu maturitných skúšok, príprava pedagogickej dokumentácie, poučenie všetkých administrátorov, hodnotiteľov a pomocný dozor – výber voliteľných predmetov v nasledujúcom školskom roku – aktivity v rámci Erasmus+ (návšteva z Francúzska) – informácie k priebehu školských aktivít – Deň vody, športové súťaže, KK GEO, účelové cvičenia.

18.4.2023

Klasifikačná pedagogická rada za tretí štvrt'rok školského roka (prospech a dochádzka) – informácie z Rodičovského združenia – Informácie k voliteľným predmetom – príprava na komplexnú inšpekciu – informácie o študentskej mobilite v J. Hradci Erasmus+ - KOŽAZ – písomné podklady k ÚMS.

10.5. 2023

Klasifikačná pedagogická rada pre žiakov IV.A, IV.B – informácie o prijímacích skúškach I. kolo 1. a 2. termín – organizácia rozlúčky žiakov 4. ročníka

26.5.2023

Informácie o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka – schválenie konania II. kola PS – informácie o jazykovej súťaži Brána jazykov otvorená.

7.6.2023

Prerokovanie a schválenie návrhu počtu žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2024/25. Aktuality školy.

26.6.2023

Koncoročná klasifikačná pedagogická rada – hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov za prvý polrok školského roka 2022/2023 – Pokyny k odovzdávaniu pedagogickej dokumentácie - Aktualizačné vzdelávanie – Cena profesora Rudolfa Korca pre najúspešnejšieho maturanta. Analýza kontrolnej činnosti. Informácie k projektu Erasmus+ - Organizácia ukončenia školského roka.

3.7.2023

Hodnotiace správy predsedov PK a koordinátorov environmentálnej výchovy, informatizácie, finančnej gramotnosti, protidrogovej prevencie a výchovnej poradkyne.

## Predmetové komisie

Riaditeľka školy pre školský rok 2022/2023 stanovila **5 predmetových komisií**.

Názov PK	Vedúci PK	Zastúpenie predmetov
<b>PK slovenský jazyk a lit. a spoločenský ch vied</b>	Mgr. Jana Magdolenová	slovenský jazyk a literatúra, umenie a kultúra, dejepis, seminár z dejepisu, náboženská výchova, etická výchova
<b>PK cudzích jazykov</b>	Mgr. Alena Rakovská	anglický jaz., nemecký jaz., francúzsky jaz., ruský jaz., konverzácia v anglickom jaz., konverzácia v nemeckom jaz.,
<b>PK matematiky, fyziky a informatiky</b>	RNDr. Klement Chren	matematika, seminár z matematiky, informatika, seminár z informatiky, fyzika
<b>PK biológie a chémie</b>	Mgr. Jozefína Kováčová	biológia, chémia, seminár z biológie, seminár z chémie,
<b>PK spoločenských vied a športu</b>	PaedDr. Viera Šedíková	geografia, seminár z geografie, občianska náuka, spoločenskovedný seminár, telesná a športová výchova

### Činnosť predmetových komisií

Predmetové komisie usmerňujú a organizačne zabezpečujú výchovno-vyučovací proces. Zasadali podľa vypracovaných plánov, v niektorých PK boli zvolané mimoriadne zasadnutia hlavne kvôli prerokovaniu zadaní pre komisionálne skúšky z jednotlivých predmetov (išlo o rozdielové skúšky, komisionálne skúšky z dôvodu predĺženia klasifikačného obdobia za prvý polrok a opravné komisionálne skúšky, komisionálne skúšky z dôvodu individuálneho študijného plánu).

Predmetové komisie vykonávali činnosti podľa vypracovaných plánov v oblastiach:

- tvorba, úpravy a doplnenie inovovaného Školského vzdelávacieho programu Gymnázium 2015, Gymnázium 2020 IT Akadémia,
- zavedenie nového predmetu Informatika v prírodných vedách a matematike pre 3. ročník,
- tvorba a úprava učebných osnov – ich zosúladenie so štandardami inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu a s novými Cieľovými požiadavkami,
- tvorba tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre jednotlivé ročníky a triedy, ich zosúladenie s osnovami,
- výchovno-vzdelávací proces – jeho realizácia v podmienkach školskej reformy,
- analýza dosiahnutých výsledkov vo vyučovacom procese za jednotlivé klasifikačné obdobia,
- spôsoby, postupy ako motivovať zaostávajúcich žiakov k zlepšeniu ich výkonov,



- vyhodnotenie plnenia výchovných cieľov vo vyučovacom procese – aplikácia prierezových tém: multikultúrna výchova, mediálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálny výchova, ochrana života a zdravia, tvorba projektu a prezentačné schopnosti,
- prerokovanie a schválenie maturitných zadaní ústnej formy internej časti maturitných skúšok – v cudzích jazykoch pre úroveň B2 a B1 (ak si žiak volí cudzí jazyk ako štvrtý maturitný predmet môže si zvoliť úroveň B2 alebo B1,
- administratívna forma maturitnej skúšky,
- uplatňovanie nových predpisov a nariadení,
- príprava a realizácia olympiád a iných súťaží,
- iné aktivity študentov v mimo-vyučovacom čase,
- otázky a návrhy riešenia ako predchádzať škodlivým a nepriaznivým vplyvom na rozvoj osobnosti študenta,
- v maximálnej miere zavádzať vo vyučovaní prvky humanistickej výchovy,
- uplatňovanie nových, moderných, netradičných postupov, foriem a metód vo vyučovaní s cieľom motivovať žiakov zdokonaľovať sa vedomostne a morálne,
- zjednotenie kritérií na hodnotenie a klasifikáciu žiakov, organizovanie ročníkových previerok vedomostí a ich následné vyhodnotenie,
- usmernenie študentov pri výbere voliteľných predmetov podľa ich profesijnej orientácie,
- návrhy na zlepšenie činnosti jednotlivých predmetových komisií s cieľom skvalitniť prácu PK a zvýšiť kvalitatívnu úroveň výučby,
- odbornosť vyučovania a zvyšovanie kvalifikácie členov PK - zamestnancov – účasť na kontinuálnom vzdelávaní, ďalšie vzdelávanie - kurzy, školenia, semináre a účasť pedagógov na nich,
- výmena skúseností zo školení a seminárov,
- spolupráca so školskými knižnicami a s verejnými knižnicami,
- realizácia školských projektov,
- realizácia a zapojenie do medzinárodného programu Erasmus+,
- materiálne vybavenie predmetových komisií,
- otvorené vzorové hodiny – organizácia, účasť, hodnotenie,
- vzájomné hospitácie,
- výmena vlastných pedagogických skúseností,

#### *Oblasti vyžadujúce zlepšenie po komplexnej inšpekcii 2023*

- *riešenie úloh na rozvíjanie tvorivosti a hodnotenia žiakov,*
- *poskytovanie podporných stimulov pre učenie sa každého žiaka,*
- *rozvíjanie kompetencie k celoživotnému učeniu sa žiaka s uplatňovaním sebahodnotenia a hodnotenia výkonov spolužiakov, využitím chyby na zlepšenie vlastného učenia sa,*
- štúdium odbornej a pedagogickej literatúry,
- koordinácia realizácie medzi-predmetových vzťahov,
- tvorba banky úloh,
- skvalitňovanie vyučovacieho procesu počas dištančného vzdelávania,
- priebeh vyučovania cez platformu MS Teams.

Činnosť predmetových komisií riaditeľstvo školy hodnotí pozitívne.

#### **Možnosti a príležitosti pre zlepšenie**

- práca s talentovanými žiakmi, zlepšenie výsledkov v predmetových olympiádach a v súťažiach,



- práca s menej úspešnými žiakmi (výchovná poradkyňa vypracovala plán na pomoc menej úspešným žiakom; <https://www.gjkzm.sk/dokumenty/pomoc-menej-uspesnym-plan.pdf>)
- zlepšenie výsledkov externých maturitných skúšok, po COVIDE-19,
- zapojenie sa do SOČ,
- využívanie interaktívnych materiálov z portálu Virtuálna knižnica, VIKI a pod.,
- zapojenie do regionálnych projektov, projektov NSK, projektov vyhlasovaných MŠ,
- zabezpečenie pomocných učebných materiálov, učebných textov,
- zabezpečovanie výuky distančnou formou cez platformu MS Teams,
- využívanie a realizácia projektov,
- aktívne zapojenie v medzinárodnom programe Erasmus+ (mobility žiakov a učiteľov).

## Vyhodnotenie výchovného a kariérového poradenstva

### **Konzultačné hodiny:**

- Streda: 11:30 – 12:30
- Štvrtok: 9:25 – 10:25

Konzultačné hodiny slúžili na poskytovanie poradenského a metodického servisu študentom, rodičom, ale aj vyučujúcim. Rodičia si mohli dohodnúť konzultácie mimo vyhradených hodín vopred na telefónnom čísle 037/6423015.

Výchovné a kariérové poradenstvo sa realizovalo podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu, ktorý bol súčasťou plánu práce školy. Pre prácu výchovného a kariérového poradcu boli podkladom pokyny Sprievodca školským rokom Ministerstva školstva SR na školský rok 2022/2023, Plán práce školy, vyhláška MŠ SR č. 43/1996 Z. z. o výchovnom poradenstve a o poradenských zariadeniach.

Práca výchovného a kariérového poradcu zahŕňa nasledovné oblasti:

### **1. Vzdelávacia oblasť, oblasť profesionálnej orientácie žiakov**

- poskytovanie informácií maturantom, aj mladším študentom a ich rodičom z oblasti profesionálnej orientácie, študijnej oblasti na vysokých školách v SR a ČR, prípadne v zahraničí a prípravných kurzoch,
- pokyny k vyplňaniu prihlášok na vysoké školy, ich kontrola a overovanie v písomnej alebo elektronickej forme,
- pomoc žiakom pri výbere voliteľných predmetov i osobnými konzultáciami,
- spolupráca s vedením školy, s triednymi učiteľmi a všetkými pedagógmi pri integrovaní žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- spolupráca s vysokými školami,
- informácie pre žiakov ako a kde získavať informácie o vysokých školách, organizovať pre žiakov besedy so zástupcami VŠ o podmienkach štúdia a o prijatí na VŠ,
- informácie o možnostiach výmenných pobytov a štúdia v zahraničí,
- aktualizácia násteniek a preberanie propagačných materiálov.

### **2. Výchova a prevencia problémového vývinu žiakov**

- monitorovať výchovnú situáciu v škole a riešiť výchovné problémy žiakov,
- usmerňovať a koordinovať výchovno-poradenskú a informačnú činnosť pedagogických pracovníkov pri sledovaní a hodnotení vývinu žiakov, pri utváraní podmienok pre zdravý psychický a sociálny vývin v procese výchovy a vzdelávania v škole,

- spolupracovať s triednymi učiteľmi, venovať starostlivosť žiakom so špeciálnymi schopnosťami a potrebami,
- sledovať prípady záškoláctva, neospravedlnenej absencie a disciplinárnych problémov,
- venovať pozornosť žiakom 1. ročníka z pohľadu ich adaptácie na stredoškolské štúdium,
- viesť evidenciu žiakov s rôznymi poruchami správania a vzdelávania,
- poskytovať individuálne konzultácie žiakom, ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov,
- výchova k zdravému životnému štýlu a pod.

### ***Hodnotenie činnosti výchovného a kariérového poradcu:***

#### *September:*

- bol vypracovaný Plán práce výchovného poradcu,
- boli stanovené konzultačné hodiny VP,
- bola pripravená informačná nástenka s aktuálnymi ponukami vysokých škôl prípadne ponukami práce, ktorá sa priebežne aktualizovala,
- boli preštudované materiály o žiakoch 1. ročníka,
- žiaci prvých ročníkov boli informovaní o činnosti výchovného poradcu na škole a o možnostiach kontaktu s výchovným poradcom,
- žiaci školy boli informovaní o možnosti poskytovania poradenstva pri profesijnej orientácii a voľbe štúdia na VŠ,
- boli pripravené návrhy prednášok pre jednotlivé ročníky,

#### *Október:*

- v spolupráci s triednymi učiteľmi u žiakov prvých ročníkov sa sledovala adaptácia na sociálne a študijné prostredie,
- málo adaptabilným žiakom bola priebežne poskytovaná pomoc, individuálne pohovory, ako zvládnuť prechod zo ZŠ na SŠ,
- zosumarizovaná bola dokumentácia integrovaných žiakov,
- bola poskytovaná poradenská služba pre uchádzačov o štúdium na VŠ a pomoc pri rozhodovaní pri voľbe povolania,

#### *November:*

- boli zrealizované konzultácie so žiakmi i rodičmi, ktorí požiadali o pomoc,
- žiaci 4. ročníka boli informovaní o prednáškových a konzultačných dňoch Gaudeamus 2022, kde mohli získať najaktuálnejšie informácie o pomaturitnom štúdiu,
- 15. 11. 2022 žiaci 4. ročníka navštívili Gaudeamus v NR, kde osobne získali informácie o VŠ na Slovensku aj v Čechách,
- uskutočnili sa konzultácie so žiakmi štvrtých ročníkov pre vyplňanie a odosielanie prihlášok na VŠ - umelecké smery,

#### *December:*

- 15. 12. 2022 sa uskutočnil na našej škole DOD, na ktorom mali žiaci, ktorí sa ho zúčastnili, získať informácie o možnostiach štúdia na našej škole,
- priebežné sprostredkovávanie materiálov a informačných letákov vysokých škôl prostredníctvom portálov EduPage a MS Teams, kde mohli nájsť cenné informácie o možnostiach štúdia na vysokých školách a aj možnostiach zamestnania,

- Výchova k manželstvu a rodičovstvu - program uskutočnili TU 1. ročníka v rámci TH v spolupráci s koordinátorkou Prevencie drogových závislostí a kriminality Mgr. Holecovou,

*Január:*

- 16. 1. 2023 bola zrealizovaná pre žiakov 3. a 4. ročníka prednáška – Štúdium v zahraničí,
- 16. 1. 2023 sa uskutočnil pohovor so žiakom IV. B triedy F. Ondrejkom, z dôvodu neúčasti na výuke zo SEG, menovaný žiak z uvedeného dôvodu vykonal komisionálnu skúšku z daného predmetu,
- v priebehu januára boli kontrolované prihlášky na VŠ žiakom, ktorí o to požiadali,
- priebežne boli doplňané informácie o štúdiu na VŠ,
- na základe záujmu rodičov a žiakov, boli pre jednotlivých žiakov s problémami v oblasti učenia, správania a žiakom s osobnostnými problémami poskytnuté konzultácie,
- priebežne bola realizovaná práca so zdravotne znevýhodnenými žiakmi,

*Február:*

- 7. 2. 2023 sa uskutočnil na našej škole DOD, rodičom a žiakom, ktorí sa ho zúčastnili boli podané informácie o vzdelávaní na našej škole ako i informácie o mimoškolskej činnosti,
- 16. 2. 2023 sa RŠ RNDr. Renáta Kunová, PhD. a PaedDr. Viera Šedíková zúčastnili školenia *„Výskyt sociálno-patologických javov na stredných školách v Nitrianskom kraji a právna zodpovednosť“*,
- priebežne boli doplňané informácie o štúdiu na VŠ,
- v priebehu februára boli kontrolované žiakom prihlášky na VŠ,
- priebežne boli realizované návštevy ZŠ - žiaci 8. a 9. ročníkov ZŠ, kde boli žiakom sprostredkované informácie o štúdiu na GJK,

*Marec:*

- pre žiakov štvrtého ročníka boli poskytované informácie o VŠ, o vyplňaní a odosielaní prihlášok,
- boli poskytnuté pohovory so žiakmi, ktorí o to požiadali,
- Tolerujme sa navzájom – program zameraný na prevenciu šikanovania. Program uskutočnili TU 2. ročníka v rámci TH v spolupráci s koordinátorkou Prevencie drogových závislostí a kriminality Mgr. Holecovou,
- žiaci našej školy sa zapojili do programu, ktorý bol zameraný na prevenciu šikanovania, NSK zaslal online dotazník, na ktorý naši žiaci reagovali, uvedenú aktivitu koordinovala Mgr. Holecová, PaedDr. Kreškóczi,

*Apríl:*

- poradenská a konzultačná činnosť VP bola venovaná každému žiakovi, ktorí o to požiadali,
- pohovory so žiakmi s vysokou absenciou
- žiakom druhého a tretieho ročníka boli poskytnuté informácie potrebné pri výbere voliteľných predmetov,

*Máj:*

- žiakom maturitných ročníkov boli poskytnuté informácie o priebehu ÚMS,
- naďalej boli poskytované poradenské a konzultačné hodiny pre slabšie prospievajúcich žiakov a žiakov,

*Jún:*

- vypracovanie záverečnej správy VP a KP,
- zhodnotenie činnosti výchovného a kariérového poradcu,
- príprava návrhu plánu práce na budúci školský.

V priebehu školského roka boli zrealizované ďalšie aktivity zamerané na prevenciu šikanovania, kyberšikanovania, závislostí na internete a iných javov, ako i protidrogové akcie.

V školskom roku 2022/2023 podľa IVP študovali dve žiačky.

V 2. polroku šk. roka 2022/2023 pristúpila do II. B triedy 1 žiačka.

Rodičia požiadali o individuálne vzdelávanie dcéry, ( z dôvodu hokejových tréningov v Leviciach) Žiačka IŠP nevyužívala, zúčastňovala sa na dennej forme vyučovania.

V druhom polroku školského roka pochvala bola udelená 49 žiakom.

Pokarhaní boli 2 žiaci.

Cena profesora Koreca bola udelená žiačke Diane Valkovičovej zo IV. A triedy a žiakovi Samuelovi Jehlárovi zo IV. A triedy.

Cena riaditeľky školy bola udelená žiakovi Jánovi Adamcovi z III. A triedy za úspešnú reprezentáciu školy v celoslovenskom kole olympiády z dejepisu.

### ***Komplexná inšpekcia:***

V rámci komplexnej inšpekcie PaedDr. Iveta Schoberová zrealizovala s výchovnou a kariérovou poradkyňou pohovor.

Pripomienky zo strany inšpekcie:

- upraviť čas konzultačných hodín,
- viesť písomné záznamy o všetkých poskytovaných službách žiakom a ich zákonným zástupcom,
- doplniť dokumentáciu o žiakoch so zdravotným znevýhodnením.

Uvedené pripomienky boli následne odstránené.

## **Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní**

Programy v oblasti prevencie drogových závislostí, kriminality a iných sociálno-patologických javov sa realizovali podľa Smerníc na hodnotenie drogovej prevencie vydaných Európskym monitorovacím centrom pre drogy a drogovú závislosť a v súlade s usmernením k realizácii prevencie DZ a kriminality v rezorte školstva vydanom Ministerstvom školstva SR. Aktivity v oblasti prevencie drogových závislostí a delikvencie boli realizované ako integrálna súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu pod gesciou Centra poradenstva a prevencie (CPaP) v Zlatých Moravciach v oblasti prevencie všetkých sociálno-patologických javov, s PZ, MsP v Zlatých Moravciach a v Nitre a inými organizáciami, ktoré majú v gescii programy a projekty v oblasti efektívnej prevencie drogových závislostí, kriminality a šikanovania. Pri realizácii preventívnych aktivít a programov bola zvýšená pozornosť venovaná odbornej garancii programov a prevereniu ponuky, takýmto spôsobom sme zabezpečili, aby sa predišlo prípadnému nežiaducemu vplyvu reprezentantov zhubných kultov, siekt či extrémistických skupín na žiakov.

Aktivity boli realizované v súlade s plánom práce koordinátora prevencie. Koordinátorka vo výchove a vzdelávaní spolupracovala s vedením školy, výchovnou poradkyňou, triednymi učiteľmi, pedagogickými zamestnancami a rodičmi, poskytovala poradenstvo v oblasti prevencie DZ

a kriminality, koordinovala a iniciovala preventívne aktivity ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu, sprostredkovala prepojenie školy s organizáciami zaoberajúcimi sa prevenciou, zúčastňovala sa školení a seminárov týkajúcich sa problematiky PDZ a kriminality. Pri sledovaní detí s problémovým správaním sa využila depistážna dotazníková metodika.

### ***1. Projekty, programy a aktivity zamerané na prevenciu drogových závislostí, kriminality a iných sociálno-patologických javov:***

Triedni učitelia, po konzultácii s koordinátorkou, zakomponovali do svojich plánov nasledovné aktivity a prediskutovali témy vo svojich triedach na TH:

triedni učitelia 1. ročníka – výchova k manželstvu a rodičovstvu a protidrogová výchova,  
triedni učitelia 2. ročníka – program: Tolerujme sa navzájom a protidrogová výchova,  
triedni učitelia 3. ročníka – trestno-právna zodpovednosť a protidrogová výchova,  
triedni učitelia 4. ročníka – únosy ľudí do zahraničia a protidrogová výchova.

#### **Akcie:**

**PEER krúžok** – Žiaci pod vedením koordinátorky aktívne pracovali aj v rovesníckom PEER krúžku, v ktorom si osvojili nielen nové vedomosti a zručnosti, ale nadobudli aj lepšie sebavedomie v kolektíve. Naučili sa, komunikovať na rôzne témy (látkové a nelátkové závislosti, extrémizmus, a pod.), ako správne prezentovať svoje názory i akceptovať názory iných.

Žiaci D. Valkovičová a S. Jehlár spolu s koordinátorkou výchovy a vzdelávania si osvojili množstvo vedomostí potrebných pre vypracovanie a prezentáciu projektov pred skupinou.

Na základe osvojených poznatkov a skúseností i získaných zručností žiaci pod vedením koordinátorky prevencie boli schopní zaškoliť nových aktivistov a i tento školský rok uskutočniť 4. ročník team-buildingového stretnutia.

**Prevencia šikanovania** - keďže počet šikanovaných žiakov na školách najmä prostredníctvom internetu – tzv. kyberšikana - stúpa, na základe čoho narastá aj počet detí s depresívnymi stavmi a počet sebevrážd, GJK sa rozhodlo zapojiť do dotazníku realizovaného v mesiaci marec NSK. Koordinátorka v spolupráci s PaedDr. Ivanom Kreškóczim uskutočnila anonymný online dotazník, v ktorom sa iba niekoľko žiakov priznalo, že sa v minulosti stretlo so šikanovaním.

**Problém príjmu potravy** - Zareagovali sme aj na spomínaný vážny problém anorexie, bulímie, posadnutosti cvičením a energetickými nápojmi – vyučujúci jazykov, biológie ale i iných predmetov zakomponovali dané témy do svojich plánov a diskutovali o nich so žiakmi.

Mgr. Minárová pripravila projekt o anorexii a zdravom životnom štýle. Zapojili sme sa aj do online školenia pod názvom – Doping v športe – zameraného na výživové doplnky, žuvací tabak a nástrahy mladých športovcov.

#### **Protidrogové akcie**

**Teambuilding** – v mesiaci október sa pre žiakov I.A a I.B triedy uskutočnili aktivity zamerané na prevenciu nenávisťných prejavov, šikanovania, závislosti na internete a iných negatívnych javov. Prváci si vyskúšali rôzne aktivity ako napr. spoznávacie, ďalej to boli tímové aktivity – práca v programe WordArt či mission impossible alebo kľbko. Žiaci sa počas tohto dňa zblížili a lepšie spoznali. Pripravené činnosti sa im veľmi páčili. Akciu realizovali PEER aktivisti zo IV.A a II.A.

**Vypracovanie plagátu** - Koordinátorka prevencie v spolupráci s rovesníkmi pripravila leták určený na prevenciu fajčenia, e-cigariet a žitia tabaku, do plagátu bola zahrnutá aj smernica č.2.

**PEER program** – protidrogová prevencia – rovesnícke aktivity, konané v mesiaci december, určené pre II.A a II.B triedu pod vedením PEER aktivistov. Žiaci uvedených tried diskutovali spolu s rovesníkmi o rizikách, chorobách a závislostiach spôsobených fajčením, žuvacím tabakom a marihuanou.

**Mne sa to nemôže stať** - Obchodovanie s ľuďmi - garantom programu je preventista z MsP v Zlatých Moravciach – J. Čulák, beseda sa uskutočnila v apríli a pán Čulák diskutoval so žiakmi IV.A a IV.B triedy o možných nástrahách a rizikách vycestovania do zahraničia. Pre žiakov boli zaujímavé tak rôzne ukážky ako aj pútavé rozprávanie.

**Trestno-právna zodpovednosť a prevencia extrémizmu** – kpt. Mgr. I. Matejová z PZ v Nitre uskutočnila interaktívnu besedu so žiakmi III.A a III.B triedy na tému protidrogovej výchovy, trestno-právnej zodpovednosti a prevencie extrémizmu. Besedu doplnila autentickými videami s ukážkami reálnych závislých mladých ľudí. Mgr. Matejová okrem vynikajúcich odborných poznatkov obohacuje našich žiakov aj po osobnostnej stránke.

**Svetový deň duševného zdravia** – triedni učitelia uskutočnili besedy na tému správneho životného štýlu.

**Charitatívne akcie:** boli realizované v spolupráci so žiackou školskou radou. Tento školský rok sa GJK zapojilo do akcie: Biela pastelka - verejnej zbierky organizovanej Úniou slabozrakých a nevidiacich, Žltý narcis a Hodina deťom.

**Komplexná inšpekcia** – so školskou koordinátorkou vo výchove a vzdelávaní bol vedený rozhovor, pani inšpektorka PaedDr. I. Schoberová nekonštatovala žiadne negatívne javy.

#### **Celoslovenské projekty PDZ:**

*Kým nie je príliš neskoro, Škola podporujúca zdravie, Škola bez alkoholu, cigariet a iných drog, PEER program, Prečo som na svete rád, Zdravá škola.*

#### **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:**

„**PEER aktivisti**“ – projekt bol realizovaný v spolupráci a CPaP Zlaté Moravce. Vybraní žiaci úzko spolupracovali s koordinátorom prevencie DZ a s CPaP, následne potom realizovali zážitkové sedenia v skupinách.

„**Kým nie je príliš neskoro**“ – cieľom projektu je zistiť postoj žiakov k rôznym typom drog, zdôrazniť nebezpečenstvo ich užívania a rozvíjať odborné vedomosti o nich - projekt prebiehal najmä v rámci Týždňa boja proti drogám. Žiaci sa zapojili do akcie Športom proti drogám, uskutočnili sme besedy s lekárom, inštalovali sme nástenné noviny v triedach s protidrogovou tematikou.

„**Škola podporujúce zdravie**“ – cieľom projektu je, aby sa učitelia a žiaci počas celého školského roka venovali problematike zdravia a snažili sa prijať zásady zdravého životného štýlu. Program prebiehal formou súťaží, hier a športových aktivít hlavne činnosťou záujmových útvarov, počas pobytu študentov v škole v prírode, cvičení v prírode, atď. V rámci zdravej výživy boli do jedálneho lístka zaradené nové recepty na zníženie tukov a živočíšnych bielkovín a na zvýšenie takých potravín ako sú ryby, hydina, mliečne výrobky a pod.

„**Škola bez alkoholu, cigariet a iných drog**“ - cieľom projektu je formou rôznych aktivít poukázať na nebezpečenstvo fajčenia a užívania alkoholu, zároveň poukázať na výhody zdravého životného štýlu. Projekt prebiehal po celý rok na vyučovacích hodinách, na mimoškolských aktivitách.

### **Škola bez nenávisťi**

Projekt je zmena – žiaci D. Valkovičová a S. Jehlár sa spolu s koordinátorkou prevencie zúčastnili niekoľkých školení v Nitre, na ktorých si osvojili množstvo vedomostí potrebných pre vypracovanie a prezentáciu projektov pred skupinou. Na základe získaných poznatkov potom prepracovávali svoje akčné plány.

Na základe osvojených poznatkov a skúseností i získaných zručností žiaci pod vedením koordinátorky prevencie boli schopné zaškoliť nových aktivistov z II.A triedy a i tento školský rok uskutočniť 4. ročník teambuildingového stretnutia.

Všetky aktivity hodnotím ako pozitívnu a obohacujúcu skúsenosť.

### **Školenia školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní**

Školenia týkajúce sa problematiky drog – najmä šnupacieho tabaku, e-cigariet a marihuany, kriminality a šikanovania v školskom prostredí – školiteľky PhDr. M. Veľká, PhD a PhDr. J. Holá - zvýraznili najmä problém nárastu počtu detí s úzkostnými stavmi, poruchou príjmu potravy alebo zdravého sebaobrazu – problém anorexie, bulímie u dievčat, u chlapcov je to najmä posadnutosť cvičením, ďalej spomenuli primárnu diagnostiku problému a možné postupy pri jeho odhalení, školenia sa konali Zlatých Moravciach.

Mgr. R. Brestenský – informoval o právnom povedomí v ochrane detí a mládeže v oblasti trestného práva, v Nitre.

PhDr. J. Holá – koordinátor detí a mládeže pred násilím, uskutočnila v marci ďalšie interaktívne stretnutie koordinátorov, na ktorom informovala o rovesníckom násilí a šikanovaní ako formách násillia medzi mladými ľuďmi, postupoch pre identifikáciu a riešenie rovesníckeho násillia, a nastaveniach stratégií prevencie v školskom prostredí.

### ***Iné aktivity:***

GJK podporuje žiakov v zapájaní sa do športových a vzdelávacích krúžkov. Dobré výsledky dosahuje v rôznych olympiádach - napr. v oblasti cudzích jazykov, geografie, dejepisu - projektová činnosť alebo výborné výsledky dosahujú naši žiaci aj v rôznych športoch.

GJK podporuje aj činnosť žiackej školskej rady – zapojenie sa do spomínaných charitatívnych akcií, organizácia rôznych podujatí a iných voľnočasových akcií.

## **2. Spolupráca školy s rodičmi:**

Pedagógovia pravidelne informujú rodičov o možnostiach využitia voľného času na triednych schôdkach – krúžková činnosť, jazykové kurzy, CVČ, ZUŠ, tanečné kurzy.

Z predchádzajúcich bodov vyplýva kvalitatívne vysoká úroveň vzťahov medzi školou a rodičmi/žiakmi. Pracovníci z CPaP v Zlatých Moravciach, MsP a PZ v Nitre a v Zlatých Moravciach, psychológovia, lekári a iní odborní pracovníci sú vždy ochotní svojimi vedomosťami a skúsenosťami prispieť k prevencii mládeže.

## **3. Analýza dosiahnutých výsledkov:**



*Vyhodnotenie depistážnych dotazníkov:*

Koordinátorka v spolupráci s triednymi učiteľmi monitorovala správanie žiakov aj formou depistážnej dotazníkovej metodiky najmä v oblasti užívania návykových látok a šikanovania.

### **Dôležitosť prevencie:**

Na základe realizácie projektov a ostatných aktivít, je možné konštatovať potvrdenie predpokladov o nutnosti efektívneho využitia voľného času mladých ľudí a dôležitosť vzájomnej interakcie učiteľ – žiak, žiak – žiak.

Ďalej naliehavosť celospoločenskej situácie si vyžaduje koordinátora na plný úväzok, t.j. človeka, ktorý sa sociálno-patologickým javom venuje nie popri svojom zamestnaní alebo vo svojom voľnom čase. Je preto potrebné zamyslieť sa i nad úväzkom koordinátora, aby sme i naďalej boli schopní pristupovať k jednotlivým prípadom citlivo a nie ako k číslam v štatistike.

## **Koordinátor environmentálnej výchovy**

Environmentálna výchova nie samostatný vyučovací predmet, ale zaradená ako prierezová téma a jej prvky sú zakomponované do tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre jednotlivé predmety, plánov exkurzií, kurzov, cvičení v prírode, plánov práce triednych učiteľov, školskej dokumentácie.

Cieľom environmentálnej výchovy v šk. r. 2022/2023 bolo utváranie a rozvíjanie osobnostných kvalít a schopností žiakov, ktoré im umožnili poznávať, chrániť a zlepšovať životné prostredie a dokázať žiť v súlade s prírodou, zvýšiť environmentálne myslenie žiakov, zamestnancov školy a preniesť myšlienky environmentálnej výchovy do praxe a domáceho prostredia, ako aj uplatňovať environmentálnu výchovu vo výchovno-vzdelávacom procese v škole i mimo nej.

Environmentálna výchova nie je len vzťah k živej a neživej prírode, antropogénne činitele a ich vplyv, ale aj postoj k sebe samému a svojmu zdraviu.

Pri environmentálnych aktivitách a činnostiach sme vychádzali z dokumentov vydaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu, zo školského vzdelávacieho programu, ako aj z prierezovej témy environmentálna výchova.

**Pri riešení úloh sme využili významné dni a udalosti environmentálneho zamerania:**

- Svetový deň zvierat
- Svetový deň výživy
- Svetový deň bez fajčenia
- Svetový deň vody
- Medzinárodný deň vtáctva a začiatok Mesiaca lesov
- Svetový deň zdravia
- Deň Zeme
- Medzinárodný deň biodiverzity
- Svetový deň životného prostredia

## **REALIZOVANIE ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY**

### **1. projekty s environmentálnou tematikou**

- Predmetové olympiády :

Významné aktívne vulkány a ich vplyv na život človeka,

Humínové kyseliny a ich vplyv na organizmus,

Môže Drieň obyčajný pomôcť pri prevencii symptómov diabetes?,

Sledovanie vplyvu environmentálnych polutantov (ťažké kovy) na biochemické markery a markery oxidatívneho stresu amura bieleho.

➤ Projekty:

Ukončenie **projektu SadOVO** – výsadba ovocných drevín a krov, starostlivosť o zeleň v okolí školy.

**Projekt - Roots&Shoots** - „vzdelávací program nadácie Green Foundation, pod záštitou prezidentky Slovenskej republiky. Cieľom je podnecovať záujem mladých ľudí o problémy svojho okolia, učí ich vytvárať si svoje vlastné projekty a prinášať skutočné riešenia. Žiaci II.B pod mottom: Čo dáš, to sa Ti vráti...sa zamerali na rekonštrukciu detského ihriská pri Mami-Oáza.

**Konferencia Globe 2023** – žiačky Šindlerová a Tenkelová sa so svojimi prácami zúčastnili online konferencie, kde odprezentovali vlastné merania a vymenili si skúsenosti z bádania v programe GLOBE počas školského roka 2022/23 a zároveň mali možnosť diskutovať svoje pozorovania s odborníkmi z Vedeckej rady GLOBE.

**Krajské kolo a celoslovenské kolo festivalu AMAVET 2022** – žiačky prezentovali práce s ekologickou tematikou: Vplyv klimatických podmienok na pučanie rôznych druhov stromov – A. Tenkelová, V. Ďurišová (III.A)

Vplyv čistoty vody na organizmy žijúce v rieke Žitave – A. Taušová, K. Kováčová (III.A)

## **2. besedy a prednášky:**

- Exkurzia žiakov druhých ročníkov do botanickej záhrady pri Strednej lesníckej škole v Banskej Štiavnici a základnej školy zameraná na ekológiu a etológiu – sokolarstvo, chov exotických zvierat
- Odborná exkurzia v Arboréte Mlyňany - žiaci 1. ročníkov, exkurzia zameraná na ochranu prírody- chránená študijná plocha a zachovanie biodiverzity drevín.
- Svetový deň vody - odborná prednáška s ukážkami a praktickou činnosťou žiakov s pracovníkmi z FZKI SPU, prof. Doc. Ing. Juríkom, PhD. a Ing. Kaletovou, PhD. – cieľom bolo správna orientácia žiakov v problematike vody jej foriem, kolobehu vody v prírode, makrozoobentosu vo vodných tokoch, pH vody, ako aj hospodárenie s vodou, obzvlášť pitnou.
- Deň Zeme sme si pripomenuli odvysielaním príspevku v školskom rozhlase a tvorbou ekoplagátov vystavených na chodbách školy.

## **3. environmentálne akcie a činnosti:**

- Cvičenia v prírode, Lyžiarsky kurz – žiaci prvých a druhých ročníkov – ochrana prírody počas pobytu v prírode, poznávanie fauny, flóry a hornín – Topoľčianky, Hrušov, Benát, Donovaly.
- Kurz ochrany života a človeka – Národný park Pieniny – ochrana prírody, správanie sa v chránených územiach.
- Kurz pohybových aktivít- Štúrovo - turistika v Kováčovských vrchoch, chránené územie 5. stupňa - pohyb po vyznačených chodníkoch, ochrana fauny a flóry.
- Exkurzia Viedeň – prvé ročníky – návšteva ZOO – život v poloprirodzenom prostredí
- Počas roka žiaci na hodinách prezentovali referáty, power-pointové prezentácie podporujúce pozitívny prístup k environmentálnym problémom a ich riešeniu.

- Vyučujúci vo vyučovacom procese využívali vhodné videá zameraných na environmentálnu výchovu a na podporu kritického myslenia žiakov.
- Vyučujúci primerane k možnostiam aplikácie ENV sa venujú dôležitým problémom dneška, záchrane prírody a vytváraniu vhodného životného prostredia. V jednotlivých predmetoch a plánoch triednických hodín boli zaradené témy: Človek a príroda, charakteristika ekosystémov, doprava a cestovanie, chemické látky a procesy v živej a neživej prírode, ekologické dôsledky ťažby a prepravy fosílnych palív, narušanie biologickej rovnováhy využívaním chemických látok v poľnohospodárstve a priemysle, abiotické činitele a ich zmeny antropogénnou činnosťou, zdroje znečistenia, odpady a typy skládok, typy vlnenia, energie, ochrana životného prostredia, riešenie úloh na matematike a zadanie tém na písomné práce z jazykov s environmentálnou tematikou, zdravie, stres, mutácie, mutagény, výživa a zdravie, životný štýl, zdravý a nezdravý vzťah k svojmu telu, človek správca Zeme.

#### **4. úspora energie, vody (šetrné zaobchádzanie s materiálnym vybavením školy):**

- Separovali sme odpad: papier, plasty, elektroodpad, batérie.
- Do tried ako aj areálu školy boli inštalované nádoby na separovaný odpad s charakteristickou farbou.
- Žiaci v jednotlivých triedach boli upozorňovaní na šetrenie elektrickou energiou a vodou, na udržiavanie čistoty v triedach, v areáli školy aj mimo nej.
- Na škole je zavedený nákup veľkoobjemových výrobkov na upratovanie od slovenských výrobcov s prihliadnutím na ekologické parametre – prítomnosť ekologicky odbúrateľných komponentov, látok neškodných zdraviu.
- K úspore pitnej vody prispelo využívanie dažďovej vody na polievanie záhonov, rýchle odstránenie porúch na vodovodných zariadeniach.
- V snahe o úsporu energie sú zakupované spotrebiče s nízkou energetickou náročnosťou, energeticky nenáročné svietidlá, zakázané používanie výhrevných telies v kabinetoch, kontrolované svietenie v miestnostiach, kde sa nikto nezdržiava, efektívne vetranie.

Počas školského roku sa podarilo zmeniť myslenie žiakov, ako aj zamestnancov školy a prístup k environmentálnej problematike, ale vždy je čo naprávať a pred nami sú ďalšie výzvy, lebo len spoločnou cieľavedomou činnosťou je možné dosiahnuť ďalšie úspechy v záchrane planéty Zem, ktorú máme prepožičanú od ďalšej generácie.

O uskutočnených akciách a projektoch boli rodičia a široká verejnosť informovaní prostredníctvom stránky <https://www.gjkzm.sk/skolske-aktivity/projekty>

#### **Koordinátor informatizácie**

Najdôležitejšími úlohami informatizácie nášho gymnázia sú:

- implementácia vhodných pedagogických metód s integráciou moderných informačných a komunikačných technológií v procese vzdelávania
- využívanie moderných technológií na publicitu a komunikáciu s verejnosťou
- využívanie učební s informačno-komunikačnými technológiami aj počas vyučovania neinformatických predmetov
- skvalitňovanie materiálneho vybavenia školy prostriedkami IKT

- rozvíjanie digitálnych kompetencií učiteľov

Digitálny koordinátor zabezpečuje poradenstvo v oblasti informatizácie a koordinuje používanie informačných a komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese. Monitoruje a koordinuje proces informatizácie na škole, spolupracuje s vedením školy a učiteľmi. Aktivity digitálneho koordinátora v školskom roku 2022/2023:

- zabezpečenie starostlivosti o učebne s IKT, ostatné školské PC a notebooky – aktualizácia softvéru a inštalácia produktov potrebných pre vzdelávanie
- zabezpečenie aktualizácie webovej stránky školy v spolupráci s vedením školy a ostatnými pedagogickými zamestnancami školy
- zakúpenie 4 nových notebookov *HP 250* + inštalácia kancelárskeho (MS Office), antivírusového a ostatného softvéru do týchto notebookov
- aktualizácia antivírusového softvéru ESET v školských PC
- pomoc pri tvorbe grafických materiálov pre školu
- motivovanie žiakov pre výber štúdia informatiky, účasť na informatických súťažiach *IT v Nitre, iBobor, Zenit v programovaní*
- zverejňovanie objednávok, zmlúv a faktúr
- aktualizácia softvéru pre jedáleň školy a spolupráca s vedúcou jedálne školy
- spolupráca s vyučujúcimi pri využívaní IKT vo vyučovacom procese
- zabezpečenie informovanosti žiakov ohľadom bezpečného používania internetu
- informovanie žiakov 1. ročníka a rodičov o projekte *Digitálny žiak*

### Koordinátor finančnej gramotnosti

Opodstatnenosť vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti úzko súvisí s potrebou pripraviť žiakov na jednotlivé etapy života jednotlivca a rodiny v spoločnosti, na ktoré mu súčasné rodinné prostredie a obsah vzdelávania neposkytuje dostatok podnetov a príležitostí. Obsah vzdelávania a ciele vyučovacieho predmetu nadväzujú na Národný štandard finančnej gramotnosti, z ktorého vyplývajú ciele a výkonové štandardy.

Vláda Slovenskej republiky svojím uznesením č. 661 z 13. novembra 2013 k Správe o stave vzdelávania zameraného na podporu rozvoja finančnej gramotnosti uložila ministrovi školstva, vedy, výskumu a športu vypracovať do 1. septembra 2014 metodiku pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov (ďalej len „ŠkVP“) základných škôl a stredných škôl. Základným dokumentom pre tvorbu metodiky bol aktualizovaný a Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky schválený Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.1. (ďalej len „NŠFG“) a Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 9. marca 2017 pod číslom 2017-1053/10961:12-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom.

Finančnú gramotnosť je možné:

- začleniť do jednotlivých predmetov, uplatniť medzipredmetové vzťahy,
- realizovať ju v blokovanom vyučovaní,
- realizovať ju formou kurzu,
- vytvoriť samostatný predmet,

- formou krúžku
- diskusie
- odborné prednášky

### Realizácia cieľov NŠFG na našej škole

- TVVP jednotlivých predmetov v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti verzia 1.2 sa pravidelne aktualizovali.
- Prierezové témy FG boli implementované do predmetov, ktoré sa venujú problematike financií a práce s peniazmi, predovšetkým zaraďovaním úloh s finančnou tematikou a finančným správaním sa v reálnych situáciách v matematike, fyzike, informatike
- Z dôvodu dištančnej výuky v mesiaci november a pracovnej vyťažnosti p. M. Kováča, okr. riaditeľa OVB, sa nám nepodarilo zabezpečiť minikurz finančnej gramotnosti, ktorý sme pravidelne pripravovali pre žiakov 2. ročníka
- RNDr. K. Chren viedol krúžok finančnej gramotnosti (7 žiakov), v ktorom sa žiaci zoznamovali so základmi fungovania sveta peňazí, finančným plánovaním, finančnými inštitúciami, činnosťou bánk a poisťovní a s daňovým systémom
- V tomto školskom roku Nadácia NN ľudom vyhlásila pre študentov 1. a 2. ročníka stredných škôl novú súťaž z oblasti finančnej gramotnosti pod názvom FINNkvíz, ktorej krajské kolo sa uskutočnilo 23. novembra 2022 v čase od 9,00 h do 12,00 h online formou.
- Zapojili sa do nej aj štyria žiaci našej školy.

## §2. ods.1 d

### Počet žiakov školy

Počet žiakov školy k 15. 9.2022: **210**, 31. 8. 2023: **210**

Počet tried : **8**

Podrobnejšie informácie:

Štvorročné gymnázium

	Počet žiakov	Z toho	Z toho		Počet žiakov	Z toho	Z toho	Z toho ŠVVP
	K 15.9.2022	chlapcov	dievčat	Z toho ŠVVP	K 31.8.2023	chlapcov	dievčat	
<b>I.A</b>	26	5	21	1	25	4	21	1
<b>I.B</b>	28	7	21	0	29	8	21	1
<b>II.A</b>	29	12	17	0	29	12	17	0
<b>II.B</b>	25	13	12	0	26	13	13	0
<b>III.A</b>	27	12	15	0	27	12	15	0
<b>III.B</b>	23	7	16	0	22	7	15	0
<b>IV.A</b>	32	12	20	0	32	12	20	0
<b>IV.B</b>	20	12	8	0	20	12	8	0
<b>Spolu</b>	<b>210</b>	<b>80</b>	<b>130</b>	<b>1</b>	<b>210</b>	<b>80</b>	<b>130</b>	<b>2</b>

**§2. ods. 1 e****Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu  
Pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy**

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
TPP	17	11
Znížený úväzok	3	2
ZPS	1	1
Na dohodu	2	-

**Zoznam pedagogických zamestnancov a ich špecializácia:**

Por. číslo	Titul, meno a priezvisko	Aprobácia
1.	Mgr. Ľuboš Debnár	MAT – FYZ – zástupca RŠ
2.	RNDr. Monika Gáliková	MAT – BIO TU II.A
3.	Mgr. Marián Hodoši	ANJ – DEJ
4.	Mgr. Andrea Holecová	ANJ – EUŠ – koordinátor vo výchove a vzdelávaní
5.	RNDr. Klement Chren	MAT – FYZ – INF - TU III.B, predseda PK mat.,fyz. a inf., predseda RŠ
6.	Mgr. Alena Končalová	OBN – NEJ – RUJ – TU IV.B
7.	Mgr. Jozefína Kováčová	BIO - CHEM - koordinátor envír. vých. predseda PK bio. a chem.
8.	RNDr. Renáta Kunová, PhD.	MAT – BIO – RŠ
9.	PaedDr. Ivan Kreškóczi	MAT – GEO – INF- TU I.A – koordinátor informatizácie
10.	Mgr. Jana Magdolenová	SJL – DEJ – TU III.A – predseda PK slov.j. a spol.v.
11.	Mgr. Svetlana Jančová	NEJ – PED (RD)
12.	Mgr. Viera Mihalková	OBN – RUJ – NEJ – koordinátor Erasmus+
13.	Mgr. Ľudmila Minárová	TEV – BIO – TU I.B
14.	Mgr. Poliaková Tatiana	SJL – DEJ - TU II.B
15.	Mgr. Alena Rakovská	ANJ
16.	PaedDr. Viera Šedíková	GEG – RUJ – TU IV.A, predseda PK spol. v a športu – výchovná poradkyňa
17.	Mgr. Ivana Šovčíková	ANJ
18.	Mgr. Monika Mihaličková	ANJ – INF (RD)
19.	Mgr. Elena Ujčíková	DEJ – FRJ

**§ 2. ods. 1 f****Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	19	0
vychovávateľov	0	0	0

<b>asistentov učiteľa</b>	0	0	0
<b>spolu</b>	0	19	0

### Realizované vzdelávania v školskom roku 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 sa realizovalo vzdelávanie učiteľov v súlade s Plánom profesijného rozvoja.

#### Aktualizačné vzdelávanie:

**Odborný garant:** RNDr. Renáta Kunová, PhD. – PZ s II. atestáciou

#### **Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:**

<b>Téma</b>	<b>Dotácia hodín</b>
Aktuálne zmeny v legislatíve	2
E-školenie GDPR a záverečný test	2
Školenie predsedov PMK, administrátorov podľa pokynov NÚCEM-u	2
Aktualizácie práce s elektronickou triednou knihou	2
Individuálne školenie CO, prvá pomoc	3
Vzdelávanie podľa ponuky akreditovaných organizácií Edusteps	9

#### Inovačné vzdelávanie:

Mgr. Poliaková, Mgr. Minárová – Roots&Shoot – Green Foundation Bratislava

Mgr. Mihalková, Mgr. Šovčíková – Žilinská univerzita, Žilina – Projektové vyučovanie a online spolupráca škôl v programe eTwinning

RNDr. Kunová – Slovenská asociácia európskych štúdií – „Inovačné vzdelávanie pedagógov ako cesta ku skvalitneniu finančnej gramotnosti žiakov“ z OP Ľudské zdroje, ktorý je financovaný z ESF.

### Vyučovacie hodiny - odbornosť

<b>Predmet</b>	<b>Počet neodborne odučených hodín</b>
<b>Umenia a kultúra</b>	2 hodiny
<b>Telesná a športová výchova</b>	14 hodín
<b>Etická výchova</b>	1 hodina
<b>Spolu:</b>	<b>17 hodín</b>

Odborne vyučované hodiny: 97,1%

Neodborne vyučované hodiny tvorili iba 2,9 % z celkového počtu hodín.

## § 2. ods. 1 g

### Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

#### Kalendár udalostí a podujatí školského roka 2022/2023



**September 2022**

Názov	Termín
Slávnostné otvorenie školského roka 2022/23	5.9. 2022
Cvičný požiarny poplach	8.9. 2022
Aktualizácia údajov žiakov	9.9. 2022
Školský projekt – zlepšenie fyzickej zdatnosti po Covide	16.9. 2022
Projekt Roots & Schoots Rossová - vzdelávanie	19.9. 2022
Team building - projektové vzdelávanie I.A	20.9. 2022
Triedna dokumentácia	20.9. 2022
Plány PK, TU, výchovno- vzdelávacie plány	20.9. 2022
Projekt Sadovo - online vzdelávanie - webinár	20.9. 2022
Team building - projektové vzdelávanie I.B	22.9. 2022
Biela pastelka	22.9. 2022
Divadelné predstavenie Bratislava	23.9. 2022
Župná Kalokagatia - súťaž	23.9. 2022
Stužková slávnosť IV.B	23.9. 2022
Erasmus job shadowing Essen	12. 9. 2022 – 23. 9. 2022
Návšteva riaditeľky gymnázia Vítězslava Nováka z Jindřichovho Hradca	25.9. 2022
Európsky deň jazykov	27.9. 2022
Triedna dokumentácia	30.9. 2022

**Október 2022**

Názov	Termín
Aktualizácia web stránky	celoročne
Jesenné aranžovanie	3.10. 2022
Triedne rodičovské združenie	3.10. 2022
Divadelné predstavenie SND BA	7.10. 2022
Erasmus KA 122 CH , Kréta	3. 10. 2022 – 7. 10. 2022
Deň jablčníkov	3. 10. 2022 – 7. 10. 2022
Erasmus Day	13.10. 2022
Erasmus KA 122 CH, Portugalsko	7. 10. 2022 – 14. 10. 2022
Seminár k projektu SADOVO Zaježová	12. 10. 2022 – 14. 10. 2022
Exkurzia Banská Štiavnica	18.10. 2022
Zenit v programovaní šk. kolo	18.10. 2022
Šk. kolo OAJ	20.10. 2022
Pedagogická rada	20. 10. 2022
Festival vedy a techniky Amavet 2022 KK	21.10. 2022
Exkurzia NR SR	24.10. 2022
Po stopách Janka Kráľa ...	25.10. 2022
Účelové cvičenie	26.10. 2022
Účelové cvičenie	26.10. 2022

**November 2022**

Názov	Termín
Aktualizácia web stránky	celoročne
Festival vedy a techniky Amavet Bratislava	6.11. 2022 – 8. 11. 2022
OK- florbal dievčatá	9.11. 2022
Týždeň vedy a techniky Katedra botaniky a genetiky UKF	10.11. 2022
Gaudeamus Nitra	15.11. 2022
Exkurzia Martin k projektu Po stopách J. Kráľa	15. 11. 2022
OK- florbal chlapci	16.11.2022
Sadenie stromov k projektu SADOVO	16.11.2022
KS UKL	16.11.2022
Volejbalový turnaj	18.11.2022
Exkurzia Viedeň	23.11.2022
KS GEO	23.11.2022
Medzinárodná dejepisná súťaž slovenských a českých gymnázií Cheb	23.11. 2022 – 25. 11. 2022
Best English	30.11.2022
KS ANJ	30.11.2022
Odborný seminár – prevencia šikanovania Nitra	30.11.2022

**December 2022**

Názov	Termín
Aktualizácia web stránky	celoročne
KK - florbal dievčatá	5.12. 2022
KK - bedminton dievčatá	6.12. 2022
KK - florbal chlapci	7.12. 2022
KK- šach	8.12. 2022
Šachový turnaj	9.12. 2022
Školské kolo OL	9.12. 2022
Protidrogová výchova PEER program	12.12. 2022
Protidrogová výchova PEER program	13.12. 2022
Vianočná akadémia	14.12. 2022
Deň otvorených dverí	15.12. 2022

**Január 2022**

Názov	Termín
Aktualizácia web stránky	celoročne
Novoročné posedenie	9.1. 2023
Prednáška o možnostiach štúdia v Holandsku	16.1. 2023
Okresné kolo olympiády v nemeckom jazyku kat. 1A, 1B, 2A, 2B, 2D	18.1. 2023
Školské kolo olympiády v ruskom jazyku	18.1. 2023
Okresné kolo olympiády v anglickom jazyku kat. 1A, 1B, 2A, 2B, 2C2, 2D	19.1. 2023

Školské kolo matematickej olympiády kat. B,C	24.1. 2023
Klasifikačná pedagogická rad	26.1. 2023
Prezentácia VŠ Trnavská univerzita	30.1. 2023
Klasifikácia výchovnovzdelávacích výsledkov za I. polrok šk. roku 2022-23	31.1. 2023

**Február 2023**

Názov	Termín
Aktualizácia web stránky	celoročne
Školenie Erasmus Bratislava	1.2. 2023
Ruské slovo	3.2. 2023
LVVK Donovaly	30.1. 2023 – 3. 2. 2023
Pilotné testovanie žiakov maturitného ročníka zo SJL	3.2. 2023
DOD GJK ZM	7.2. 2023
Školské kolo olympiády v dejepise	8.2. 2023
Školské kolo olympiády v biológii	9.2. 2023
Krajské kolo olympiády v slovenskom jazyku	10.2. 2023
GDPR stretnutie s koordinátorkou osobný údaj	10.2.2023
Reprezentačný ples pre rodičov a priateľov školy	11.2. 2023
Beseda so zástupcami - Fakulty sociálnych vecí v Nitre.	15.2. 2023
Výskyt sociálno-patologických javov na stredných školách	16.2. 2023
Školské kolo v geografickej olympiáde	17.2. 2023
Mobilita Erasmus Praha	12.2. 2023 – 17. 2. 2023
Reprezentačný ples pre žiakov školy	18.2. 2023
Jarné prázdniny	20.2. 2023 – 24. 2. 2023
Školenie k PFIČ MS	28.2. 2023
Pedagogická prax študentov VŠ	1.2. 2023 – 28. 2. 2023

**Marec 2023**

Názov	Termín
Roots & Shoots	1.3. 2023
Čo vieš o hviezdach?	1.3. 2023
Exkurzia Bratislava	1.3. 2023
Školenie k PFIČ MS	2.3. 2023
Erasmus Nice	26.2. 2023 – 4.3.2023
Divadelné predstavenia Bratislava	4.3. 2023
Mobilita Erasmus Tulln	6.3. 2023 – 8.3. 2023
Odobranie maturitných zadaní	10.3. 2023
EČ MS	14.3. 2023 – 16.3. 2023
Školské kolo chemickej olympiády kat. B	17.3. 2023
Exkurzia NR SR	21.3. 2023
Hodina deťom charitatívna aktivita	21.3. 2023
OK Mix volejbal	21.3. 2023
Projekt s SPU Nitra – Deň vody	22.3. 2023
Krajské kolo biologickej olympiády kat. A	22.3. 2023
Krajské kolo biologickej olympiády kat. B	23.3. 2023

OK basketbal chlapci	23.3. 2023
Krajské kolo geografickej olympiády kat. A, B, Z	24.3. 2023
Účelové cvičenie	24.3. 2023
Účelové cvičenie	24.3. 2023
OK basketbal dievčatá	24.3. 2023
Matematický Klokan	27.3. 2023
Deň učiteľov	30.3. 2023
OK chemickej olympiády pre ZŠ	30.3. 2023
Prednáška prevencia extrémizmu - Kpt. Matejová	31.3. 2023
Pedagogická prax študentov VŠ	1.3. 2023 – 31.3. 2023
Dotazník kyberšikana (NSK)	1.3. 2023 – 31.3. 2023

### Apríl 2023

Názov	Termín
Aktualizácia web stránky	celoročne
Roots & Shoots	aktualizácia
Deň bez tašky	3.4. 2023
Krajské kolo dejepisnej olympiády	3.4. 2023
KK basketbal dievčatá	3.4. 2023
Preventívne aktivity, Mgr. Čulák	4.4. 2023
KK matematickej olympiády, kat. B,C	4.4. 2023
Krajské kolo Dejepisnej súťaže českých a slovenských gymnázií	5.4. 2023
Veľkonočné prázdniny	6.4. 2023 – 11. 4. 2023
Triedne schôdzky RZ	13.4. 2023
KK basketbal chlapci	13.4. 2023
Mladý Európan	14.4. 2023
IT súťaž Nitra	18.4. 2023
Klasifikačná porada	18.4. 2023
Aerobik maratón	19.4. 2023
Exkurzia Múzeum holokaustu Sered'	20.4. 2023
Aktualizačné vzdelávanie	20.4. 2023
Erasmus+ - skupinová mobilita žiakov	16. 4. 2023 – 22. 4. 2023
Erasmus+ job shadowing	16. 4. 2023 – 22. 4. 2023
Celoslovenské kolo biologickej olympiády	19.4. 2023– 23. 4. 2023
Konzultačný deň k PS	25.4. 2023
Burza kníh a odevov	27.4. 2023
Celoslovenské kolo geografickej olympiády	28.4. 2023– 30. 4. 2023

### Máj 2023

Názov	Termín
Aktualizácia web stránky	celoročne
Roots & Shoots	aktualizácia
PS 1. kolo 1. termín	4.5. 2023
Celoštátne kolo dejepisnej olympiády	4.5. 2023
Fotenie tried	5.5. 2023
PS 1. kolo 2. termín	9.5. 2023

Ukončenie klasifikácie 4. ročník	9.5. 2023
Klasifikačná porada pre 4. ročník	10.5. 2023
KOŽAZ	9.5. 2023 – 11.5. 2023
Rozlúčka s maturantami	12. 5. 2023
Krajské kolo chemickej olympiády kategória C	18.5.2023
Akademický týždeň	15.5. 2023 – 19.5. 2023
Deň Janka Kráľa	23.5. 2023
ÚMS	22.5. 2023 – 25.5. 2023
Prezentácia ozbrojených síl	26.5. 2023
ÚMS GAV Levice	29.5. 2023 – 1.6. 2023
Riaditeľské voľno	22.5 2023, 23.5 2023

## Jún 2023

Názov	Termín
Aktualizácia web stránky	celoročne
Exkurzia Viedeň ZOO, cestovanie časom	6.6. 2023
Slávnostné ocenenie úspešného žiaka predsedom ÚNSK	13.6. 2023
Vyhodnotenie výtvarno literárnej súťaže „Komenský a my“	14.6. 2023
Projekt Zmudri do škôl - vyhodnotenie	16.6. 2023
Kurz pohybových aktivít Štúrovo	12.6. 2023 – 16.6. 2023
Župná kalokagatia	21.6. 2023
Klasifikačná pedagogická rada	26.6. 2023
Školské výlety	27.6. 2023– 28.6. 2023
Výmena učebníc, čistenie tried	29. 6. 2023
Slávnostná akadémia	30. 6. 2023

### Olympiády, aktivity v súťažiach

- Organizácia okresného kola olympiády cudzích jazykov – anglický jazyk/nemecký jazyk vo všetkých kategóriách.
- Účasť a úspechy v predmetových olympiádach a v súťažiach – v slovenskom jazyku a literatúre, v anglickom jazyku, v biológii, chémii, v informatike (i-Bobor),
- Každoročné ocenenie najlepšiemu maturantovi a maturantke „Cena Prof. Rudolfa Koreca CSc. – diplom aj finančné ohodnotenie z nadácie Prof. Rudolfa Koreca, vedeckého pracovníka, diabetológa svetového mena – nášho absolventa. Ocenení boli **Valkovičová (IV.A) a Jehlár (IV.A)**.
- Cenu riaditeľky školy za mimoškolské aktivity – za 2. a 3. miesto v celoslovenskom kole dejepisnej olympiády za posledné dva školské roky - za propagáciu Zlatomoraveckého regiónu – získal aj Cenu predsedu Nitrianskeho samosprávneho kraja – **Adamec III.A**.

### Iné aktivity

- OÚ Nitra určil na návrh vedenia školy za predsedu školskej maturitnej komisii na Gymnáziu Andreja Vrábľa v Leviciach Mgr. Vieru Mihalkovú

- 2 učitelia boli predsedami predmetových komisií v Leviciach , v Nitre
- Gymnázium spolupracovalo so základnými školami v meste Zlaté Moravce a v jeho okolí.
- Škola poskytuje možnosť študentom vysokých škôl pedagogického zamerania vykonať u nás súvislú prax poslucháčom piateho ročníka.
- Škola spolupracuje s Mestským kultúrnym strediskom a mestskou knižnicou.
- Pedagógovia a študenti sa zapájajú do dobročinnnej charitatívnej činnosti – pre nadáciu Liga proti rakovine „Žltý narcis“, pre podporu programov a aktivít nevidiacich a zrakovo postihnutých - „Biela pastelka“, pre podporu detí „Hodina deťom“ ,
- Škola spolupracuje s inými strednými školami a spoločne sa zúčastňujú „Študentskej kvapky krvi“ – 2-3 krát počas školského roka
- Škola spolupracuje s VŠ UKF NITRA s Fakultou prírodných vied a informatiky, SPU Nitra Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva
- Škola aktívne spolupracuje s environmentálnymi nadáciami na rôznych projektoch
- Pedagógovia našej školy pracujú v rámci predmetovej komisie biológie na revízií ŠVP pri ŠPÚ Bratislava (NIVAM)

### Uskutočnené exkurzie:

Názov	Termín
Exkurzia divadelné predstavenie Antigona	7.10. 2022
Exkurzia Banská Štiavnica	18.10. 2022
Exkurzia Múzeum slovenskej dediny Martin	15.11. 2022
Exkurzia Vianočná Viedeň	23.11. 2022
Exkurzia Arborétum Mlyňany	28.11. 2022
Exkurzia divadelné predstavenie Ruské denníky	4.3. 2023
Exkurzia Sereď Múzeum holokaustu	26.4. 2023
Exkurzia Viedeň ZOO, cestovanie časom	6.6. 2023
Triedny výlet Jelenec – Remitáž I.A, III.B	27.6. 2023 – 28. 6. 2023
Triedny výlet Vyhne I.B	27.6. 2023 – 28. 6. 2023
Triedny výlet Jedľové Kostolany II.B	27.6. 2023 – 28. 6. 2023
Triedny výlet Bojnice II.A	27. 6. 2023
Triedny výlet Nitra III.A	27.6. 2023
Triedny výlet Topoľčianky III.A	28.6. 2023

- Škola sa prezentuje na webovej stránke [www.gjkzm.sk](http://www.gjkzm.sk), ktorú neustále vylepšujeme a zdokonaľujeme a príbežne dopĺňame.
- Na škole je zavedená elektronická triedna kniha a internetová žiacka knižka, ktorá umožňuje rodičom ľahšie a jednoduchšie sa informovať o študijných výsledkoch ich detí.
- Škola spolupracuje s Tekovskými novinami, Župnými ozvenami prostredníctvom ktorých informuje verejnosť o aktivitách a činnosti školy.
- Počas dištančného vzdelávania škola dbala na korektný prístup žiakov k vzdelávaniu, poskytla PC pre žiacku zo sociálne slabšej rodiny.

## § 2 ods. 1 h

### Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

#### A) Dlhodobé projekty:

**Premena tradičnej školy na modernú** s názvom „Učiť moderne, inovatívne, kreatívne znamená otvárať bránu do sveta práce“

Projekt realizovaný s Výskumnou agentúrou na viacero školských rokov; predstavuje pre našu školu najväčšiu finančno-projektovú investíciu. Projekt bol následne 5 rokov monitorovaný a je ukončený.

#### Celoslovenská informatická súťaž iBobor

##### iBobor 2022

V dňoch 8. 11. 2022 a 10. 11. 2022 sa aj na našej škole konala celoslovenská informatická súťaž iBobor 2022, do ktorej sa zapojilo 34 žiakov nášho gymnázia v dvoch kategóriách:

- Junior (23 študentov z tried I.A, I.B, II.A, II.B)
- Senior (15 študentov z tried III.A, III.B, IV.A, IV.B)

Potešil nás úspech nášho prváka **T. Jakaba**, ktorý v súťaži nestratil ani bod a so ziskom 100 percent bodov obsadil 1.-90. miesto. Hlavným cieľom súťaže je podporiť u žiakov záujem o informačné technológie a tiež otestovať ich schopnosť logicky a samostatne uvažovať.

#### Programátorskej súťaže IT v Nitre

18. mája 2023 organizovala Fakulta prírodných vied a informatiky UKF v Nitre tretí ročník programátorskej súťaže IT v Nitre. V konkurencii viac ako 30 žiakov z celého Nitrianskeho samosprávneho kraja a z časti Trnavského kraja, nás reprezentovali traja študenti - P. Ďurica (II.B), A. Pacalajová (IV.A) a D. Stoila (III.A). Všetci naši žiaci, ktorí sa súťaže zúčastnili, programovali v jazyku Python. Počas 90 minút riešili sadu 10 programátorských zadaní s náročnosťou nad úroveň maturitnej skúšky. Cieľom bolo získať za riešenie úloh čo najviac bodov v čo najkratšom čase. Úspešne si počínal **P. Ďurica**, ktorý skončil v silnej konkurencii na piatom mieste, ako aj celý tím, ktorý sa umiestnil na celkovom štvrtom mieste.

**EXPERT geniality show** (30. 11. 2022) – do súťaže sa zapojilo spolu 22 žiakov. V kategórii EXPERT G12 (Gymnázium – 1. a 2. roč.) súťažilo 15 žiakov a v kategórii EXPERT G34 (Gymnázium – 3. a 4. roč.) súťažilo 7 žiakov, pričom si vybrali dve zo šiestich súťažných tém: Do you speak English?, Tajomstvá prírody, Mozgolamy, Svetobežník, Góly, body, sekundy a Od Dunaja k Tatram.

**MATEMATICKÝ KLOKAN 2022/23** – do súťaže sa zapojilo 26 žiakov.

Výsledky kategórie **KADET G12**

Z našej školy súťažilo 16 žiakov.

Najlepšie umiestnení žiaci:

Meno a priezvisko:	Trieda	Úspešnosť (%)	Percentil	Miesto
Viktória Ferencová	I.A	71,7	78,6	29.
Samuel Ondroš	II.A	67,5	70,7	55
Jozef Čaládik	II.A	64,2	63	38.



Veronika Zajková	II.A	67,5	70,7	34.
Martin Leckéši	II.B	70	75,6	31.

Výsledky kategórie JUNIOR G34. Z našej školy súťažilo 10 žiakov 3. ročníka.

Najlepšie umiestnení žiaci:

Meno a priezvisko:	Trieda	Úspešnosť(%)	Percentil:	Miesto:
Pavol Mrázik	III.A	70	75,4	31.
Viliam Vítek	III.A	65	69,8	37.
Anett Sládeková	III.A	61,7	65,4	41.

### Projekt Záložka do knihy spája školy – 9. ročník

**Organizátori projektu:** Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR a Slovenská pedagogická knižnica.

#### Cieľ celoslovenského projektu:

Nadviazanie kontaktov medzi slovenskými strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobia ľubovoľnou technikou na vyhlásenú tému *Najlepší fantasy príbeh podľa mňa vyzerá takto...*

Výmenu záložiek môžu školy využiť aj k nadviazaniu spolupráce, kontaktov a poznávaniu života žiakov z rôznych kútov Slovenska a zároveň ako súčasť školského projektu.

**Trvanie projektu:** do 31. októbra 2022

**Vyhodnotenie celoslovenského projektu:** 30. novembra 2022 (výsledky zverejnené na webovom sídle Slovenskej pedagogickej knižnice [www.spgk.sk](http://www.spgk.sk))

Naša partnerská škola: Gymnázium Víťezslava Nováka z Jindřichovho Hradca v Českej republike

**Účastníci projektu:** žiaci I. A a I. B triedy

**Realizácia projektu:** V tomto školskom roku sme sa opäť s našimi prvákmi zapojili do celoslovenského projektu Záložka do knihy spája slovenské školy. Témou 11. ročníka bola fantastická literatúra (Najlepší fantasy príbeh podľa mňa vyzerá takto...). Projekt sme realizovali na hodinách umenia a kultúry. Sprievodným programom výroby záložiek boli rôzne aktivity zamerané na podporu kreatívneho čítania. Žiaci si napríklad pripravili prezentácie a kvízy o autoroch kníh z oblasti fantasy literatúry, priniesli si svoju obľúbenú fantasy knihu do školy a spolužiaci na základe prečítaného úryvku hádali jej názov a autora. Niektorí žiaci si vymenili svoje knihy medzi sebou a začítali sa do obľúbených príbehov svojich kamarátov.

#### Naše skúsenosti a zážitky z priebehu realizácie projektu:

- **výroba záložiek:** Žiaci sa pri výrobe literárneho motívu záložky najviac inšpirovali britskou autorkou J. K. Rowling a jej úžasným príbehom o priateľstve a láske, Harry Potter. Nezaostávali ani knihy ďalšieho britského autora J. R. Tolkiena Pán prsteňov a Hobit. Ďalej to boli knihy Malý Princ, Upírske denníky, Zaklínač, Úsvit alebo Zatmenie.
- **z podpory kreatívneho čítania:** Žiaci si mali za úlohu priniesť svoj obľúbený fantasy príbeh do školy a prečítať ostatným spolužiakom ich obľúbený úryvok. Na základe počutého ostatní hádali meno autora a názov knihy. Niektorých žiakov nový príbeh tak zaujal, že si medzi sebou knihy vymenili a prečítali. Ďalšou aktivitou bola tvorba prezentácií o autorovi fantastickej literatúry a jeho tvorbe a následné prezentovanie pred spolužiakmi alebo vytvorenie kvízu.

- **z výmeny záložiek:** Partnerskej škole v Jindřichovom Hradci poslal každý náš žiak jednu záložku. Celkovo to bolo 54 kusov malých umeleckých diel. Tie cestovali poštou spolu s propagačnými materiálmi o našom gymnáziu, perami, pohľadnicou a publikáciou Čarovné Zlaté Moravce a okolie.
- **z priateľskej komunikácie s našou pridelenou školou:** Tento rok sme poňali výmenu záložiek medzinárodne. Opätovne sme nadviazali na dlhodobú spoluprácu nášho Gymnázia Janka Kráľa v Zlatých Moravciach s českým partnerským Gymnázium Vítězslava Nováka v Jindřichovom Hradci. Nápad sa na oboch stranách stretol s obrovským ohlasom. Všetci žiaci k záložkám priložili aj svoju emailovú adresu alebo svoju značku na Instagrame alebo Facebooku. Tým sme dali väčšiu šancu spätnej väzbe a nadviazaniu nových priateľstiev. Naša škola sa chystá na návštevu partnerského gymnázia a spolu s učiteľmi pocestujú aj niektorí študenti, možno aj so svojou obľúbenou fantasy knihou a záložkou od kamaráta z Českej republiky.

### **Školské projekty - Projekt „ Brána jazykov otvorená“**

Príznačný názov, ktorý si Gymnázium Janka Kráľa zvolilo pre svoju súťaž, je nielen titulom Komenského pedagogického spisu, ale symbolicky predstavuje jednu zo vstupeniek do sveta vzdelaných ľudí. Tú vstupenku získavajú všetci žiaci, ktorí sa zúčastnia súťažnej aktivity konanej pri príležitosti Európskeho dňa jazykov.

Dňa 28. 9. 2022 sa na našej škole uskutočnila jazyková súťaž – Brána jazykov otvorená, ktorej cieľom je overenie si jazykových zručností interaktívnou formou. Okrem tohto zamerania má podujatie aj spoločenský rozmer – umožňuje stretnutie žiakov a vyučujúcich základných a stredných škôl z nášho regiónu.

Súťažiaci zo základných škôl zo zlatomoravského okresu, ale aj Nitry, Levíc Tlmač a Vrábľov v ranných hodinách zaplnili priestory gymnaziálnej telocvične. Tu ich už čakali vopred pripravené stanovišťa spolu so žiakmi II. B, III. A a III. B triedy, ktorí pomohli pripraviť priestory a hodnotili jednotlivé úlohy. Celkovo sa do súťaže zapojilo 29 trojčlenných tímov.

Žiaci si mohli vyskúšať množstvo aktivít v anglickom, nemeckom, ruskom a slovenskom jazyku, vrátane posunkovej reči. Atmosféru dotváralo premietanie obrazovej dokumentácie priebehu predchádzajúcich ročníkov súťaže. V tomto ročníku boli úlohy zadávané predovšetkým digitálnou formou, ale organizátori ostali verní aj úlohám, ktoré podnecovali manuálne zručnosti. Súťaž overila nielen jazykové znalosti žiakov, ich vnútornú intuíciu pre správnu odpoveď, ale aj ich schopnosť pracovať v tíme. Hoci boli úlohy vytvorené hravou formou, často potrápili aj tých najzdatnejších. Po vyriešení úloh a vyplnení bodovacej tabuľky nasledovalo záverečné sčítovanie bodov, ktoré rozhodlo o celkovom umiestnení:

1. ZŠ Ul. Sv. Michala, Levice (Pillar men)
2. ZŠ sv. Don Bosca
3. ZŠ Mojmírova (Infinity Team)

Na naše potešenie sa tohto podujatia zúčastnili aj z žiaci z partnerskej školy v rakúskom Tullne. Určite sa im na našej škole veľmi páčilo, pretože som od nich dostali pozvanie na výmennú návštevu v budúcom školskom roku.

## **B) Krátkodobé projekty**

### **Názov projektu: Roots & Shoots Slovakia**

**Cieľom projektu** je priniesť do vzdelávacieho systému nový výučbový model, postavený na metodike komunitného učenia. Jeho jedinečnosť spočíva na priamom zapájaní mladých ľudí do riešenia lokálnych problémov svojej komunity. Na základe tvorby a realizácie verejno-prospešných projektov dochádza u žiakov k rozvíjaniu kľúčových kompetencií v oblasti udržateľného rozvoja, ktoré sú následne schopní uplatniť v reálnom živote. Program vychováva z mladých ľudí aktívnych občanov, schopných meniť svet k lepšiemu, podporuje rozvoj kompetencií pre riešenie problémov svojho okolia, strategických kompetencií, kompetencií pre spoluprácu, kritické myslenie, komunikačné kompetencie, digitálne kompetencie, normatívne hodnotové kompetencie, sebauvedomenie a sebaovládanie.

**Čiastkové ciele** sa realizujú v 4 krokoch:

Prijatie výzvy – sa týka zostavenia akčného tímu žiakov pod vedením koordinátora projektu, príprava žiakov na ďalšie fázy projektu.

Mapovanie komunity – sa venuje analýze problémov okolia, ktorá vyústi do výberu témy žiackeho projektu. Žiaci sa zamerajú na ekologické, sociálne a kultúrne danosti regiónu.

Akčné kroky – spočívajú v plánovaní, príprave a realizácii projektu. Obsahom sú školské a mimoškolské aktivity v súlade s vybranou témou.

Oslava a vyhodnotenie dopadu projektu – je zavŕšenie práce žiackeho tímu. Obsahom je reflexia, vyhodnotenie, spoločná oslava a prezentovanie výsledkov projektu s ohľadom na stanovené ciele.

Súčasťou programu Roots & Shoots Slovakia je školenie pedagógov zážitkovou formou, ktorí budú žiakov viesť k naplneniu cieľov žiackeho projektu.

**Trvanie projektu:** september 2022 – jún 2023

**Výška dotácie:** 400€

**Realizácia projektu:** nadácia GREEN FOUNDATION, Búdkova cesta 22, Bratislava

## **ERASMUS+**

### **Prebiehajúci projekt KA122 (1.6.2022 - 30.11.2023)**

Koordinátorka projektu: Mgr. Mihalková

Projektový tím (9 učiteľov): Mgr. Minárová, Mgr. Šovčíková, Mgr. Hodoši, RNDr. Kunová, PhD., Mgr. Debnár, Mgr. Kreškóczi, Mgr. Poliaková, Mgr. Mihaličková, Mgr. Mihalková

V rámci projektu absolvovalo:

- 7 učiteľov štruktúrované kurzy v zahraničí
- 3 učitelia job shadowing na školách v zahraničí

Prebehli:

- 2 skupinové mobility žiakov – 14 účastníkov
- jedna prípravná návšteva - 3 učitelia

Spolu 168 dní mobility

Harmonogram zrealizovaných aktivít:

- 3.7.- 9.7.2022 – kurz v Španielsku – Alicante

Názov kurzu: *Vonkajšia rekreácia, kondícia a príroda pre zdravý životný štýl*

Účastníci: Mgr. Minárová, Mgr. Šovčíková

- 2.9. - 25.9.2022 – job shadowing v Nemecku Essen

Účastníci: Mgr. Hodoši

- 19.9.2022 - 23.9.2022 - kurz v Grécku, Kréta – Heraklion

Názov kurzu: CLIL: *Jazyk ako nástroj inovácie a efektívnosti vo vyučovaní*

Účastníci: PaedDr. Šabíková, PhD.

- 25.9. - 26.9.2023 - Prípravná návšteva riaditeľky GVN Mgr. Lenky Vetýškovej

ČR, Jindrichuv Hradec

koordinovala: Mgr. Minárová, RNDr. Kunová, PhD.

- 26.9.2023 - Návšteva partnerskej školy z Rakúska Tulln an der Donau

*Participácia na súťaži BJO k Európskemu dňu jazykov*

koordinovala: Mgr. Viera Mihalková, Mgr. Ľudmila Minárová

45 žiakov z II.B, III.A a III.B triedy

- 9.10 - 15.10.2022 – Portugalsko, Lagoa

Názov kurzu: *Digitálne médiá v interkultúrnych projektoch, manažment a zosieťovanie*

Účastníci: Mgr. Viera Mihalková, RNDr. Kunová, PhD.

- 1.12. - 3.12.2022 prípravná návšteva GVN ČR, Jindrichuv Hradec

Účastníci: RNDr. Kunová, PhD., Mgr. Debnár, Mgr. Mihalková

- 3.2- 7.2.2023 – ČR, Praha

Názov kurzu: *Prevenčia vyhorenia v školskom systéme*

Účastníci: Mgr. Debnár, Mgr. Mihaličková

- 26.2.2023 - 4.3.2023

Návšteva partnerskej školy z *Francúzska (Nice)* u nás

koordinovala: Šovčíková, 10 žiakov z II.A triedy

- 6.3.- 8.3.2023 – Rakúsko, Tulln an der Donau

Skupinová mobilita - 5 žiakov

Sprevádzajúce osoby: Mgr. Mihalková, Mgr. Minárová

- 16.4.2023 až 22.4.2023 – ČR, Jindrichuv Hradec

Skupinová mobilita - 5 žiakov

Sprevádzajúca osoby: Mgr. Ľudmila Minárová

- 16.4.2023 až 22.4.2023 – job shadowing ČR, Jindrichuv Hradec

Účastníci: Mgr. Kreškóczi, Mgr. Poliaková

Žiaci, účastníci mobility, boli vybraní na základe vyplnenia dotazníka a motivačného listu. Činnosť účastníkov zastrešujú pedagogickí zamestnanci – účastníci mobilít, žiaci plnia prípravné úlohy v skupine - na platforme MS Teams

Dokumenty potvrdzujúce absolvovanie mobility: Certifikát, Europass

Zmluvy s účastníkmi pripravila Mgr. Mihalková podľa kritérií Erasmus+

Platforma výsledkov Erasmus+

- sprístupnená 20.11.2022

- všetky relevantné výstupy uverejňuje Mgr. Hodoši
- vkladanie a popis aktivít je v anglickom jazyku

#### Benefiary module

Údaje o projekte KA122, mobilitách a účastníkoch vkladá Mgr. Mihalková  
Termín podania záverečnej správy je 30.1.2024

#### Akreditácia v rámci programu Erasmus+ pre ďalšie projektové obdobie

- číslo projekt: 2023-1-SK01-KA121-SCH-000124094
- akreditácia na Erasmus+ do roku 2027 (kvalita návrhu: 87 bodov zo 100)
- poskytuje dlhšie obdobie a zjednodušený prístup k financovaniu zahraničnej spolupráce a mobilit
- žiadosť o akreditáciu: Mgr. Mihalková a RNDr. Kunová, PhD.
- podaná: okt.2022
- schválená: jan.2023
- žiadosť o financie na 15 mesiacov vypracovali: Mgr. Mihalková a RNDr. Kunová, PhD.
- podaná: 17.2.2023
- schválená: 16.5.2023

Termín realizácie: 1.6.2023 - 30.9.2024

Výška pridelených finančných prostriedkov: **42 540 Eur**

#### **Projektoví partneri:**

Mníchov (Nemecko)

Lübeck (Nemecko)

Szenes (Maďarsko)

Bolzano (Taliansko)

Nice (Francúzsko)

Tulln an der Donau (Rakúsko)

#### **Počet plánovaných mobilit:**

3 skupinové mobility žiakov

2 dlhodobé mobility žiakov

**Počet plánovaných kurzov: 6**

#### **Zlepšenie fyzickej kondície po Covide**

**Európsky týždeň športu** sa koná každoročne, je organizovaný Národným športovým centrom, ktorého cieľom je nabádať ľudí k zdravšiemu a aktívnejšiemu životnému štýlu. Tento rok vzhľadom na celosvetovú pandémiu, kladie ešte vyšší dôraz na dôležitosť pohybu, na fyzické aj duševné zdravie. Piatok, 16. septembra 2022 sa 130 žiakov aktívne zapojilo do cvičenia v rytme aerobiku, zumbi, posilňovacích cvikov a strečingu, ktoré organizovalo Rodičovské združenie pri Gymnázium Janka Kráľa s pomocou dotácie Nitrianskeho samosprávneho kraja. Priebeh maratónu sa už od začiatku niesol vo vysokom tempe, o čo sa postarali bývalé študentky nášho gymnázia – V. Dubcová a H. Krausová.

### **Po stopách Janka Kráľa**

Dňa 25. 10. 2022 usporiadalo Gymnázium Janka Kráľa s finančnou podporou Nitrianskeho samosprávneho kraja a Rodičovského združenia pri GJK podujatie pod názvom **Po stopách Janka Kráľa v zlatomoravskom regióne**. Projekt má charakter rovesníckeho vzdelávania a jeho cieľom bolo zvýšiť povedomie o živote a tvorbe Janka Kráľa a osobnostiach nášho regiónu.

Druhá časť programu bola venovaná ďalším významným osobnostiam, ktoré sú späté so zlatomoravským regiónom a osobitne s Gymnázium J. Kráľa. Spomedzi mnohých úspešných osobností v tomto pásme odznali informácie zo života a tvorby J. Tužinského, P. Zvona či M. Piusa. Aj v tomto prípade študenti prejavili svoj talent na umelecký prednes a ujali sa slova, aby prezentovali aspoň krátku časť z diela spomínaných autorov. Slávnostnú atmosféru celému programu dodával hudobný sprievod v podaní študentov z II. B, ktorí zahrali na akordeóne a elektrickej i akustickej gitare.

### **Podané a priebežne realizované projekty a programy v školskom roku 2022/2023**

- Erasmus+ - KA122 – CH – *Krátkodobé projekty mobility učiacich sa a zamestnancov v sektore školského vzdelávania* (1.6.2022 - 30.11.2023)
- Erasmus+ - KA121 – *Mobilita jednotlivcov v sektore školského vzdelávania – akreditované projekty* (1.6.2023 - 31.8.2024)
- Dotácie na podporu športu NSK – *Zlepšenie fyzickej kondície po Covide*
- Dotácie na podporu kultúry NSK – *Po stopách Janka Kráľa*
- AMAVET 2022
- Roots&Shoots
- eTwinning – 2 projekty

## **§ 2 ods. 1 i**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti na GJK**

V školskom roku 2022/2023 bola vykonaná na našej škole komplexná inšpekcia

Dátum komplexnej inšpekčnej kontroly: 19.04. – 25.5.2023

Druh inšpekcie: komplexná pod číslom 44019/2022-2023

Predmetom školskej inšpekcie bolo zisťovanie stavu a úrovni pedagogického riadenia, procesu, podmienok výchovy a vzdelávania a materiálno technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Vyučovaci proces bol priamo pozorovaný na 36 vyučovacích hodinách predmetov slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, dejepis, matematiky a biológia. Ďalej bol vykonaný pohovor so všetkými predsedami PK (5), s výchovnou a kariérovou poradkyňou, s koordinátorkou drogovej prevencie, so zástupcami Žiackej školskej rady. Všetci vyučujúci vyplnili dotazník ohľadom klímy školy, súčasne realizovali dotazník o bezpečnosti školského prostredia žiaci 3. ročníka.

#### Výsledky inšpekcie:

Učenie sa v predmete slovenský jazyk a literatúra bolo na priemernej úrovni.

Hodnotenie úrovni sledovaných predmetov podľa vzdelávacích oblastí:

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Úroveň
Jazyk a komunikácia	anglický jazyk	priemerná
Človek a príroda	biológia	priemerná
Matematika a práca s informáciami	matematika	priemerná
Človek a spoločnosť	dejepis	priemerná

Učenie sa žiakov v sledovaných predmetoch bolo na priemernej úrovni.

Oblasti vyžadujúce zlepšenie:

- riešenie úloh na rozvíjanie tvorivosti a hodnotenia žiakov,
- poskytovanie podporných stimulov pre učenie sa každého žiaka,
- rozvíjanie kompetencie k celoživotnému učeniu sa žiaka s uplatňovaním sebahodnotenia a hodnotenia výkonov spolužiakov, využitím chyby na zlepšenie vlastného učenia sa.

Riadenie školy bolo na priemernej úrovni.

Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.

Na základe zistení a ich hodnotení v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia navrhuje tieto opatrenia: odporúča

- rozvíjať poznávacie kompetencie žiakov s dôrazom na hodnotenie a tvorivé úlohy,
- poskytovať podporné stimuly na učenie sa pre každého žiaka,
- rozvíjať kompetencie k celoživotnému učeniu sa žiaka s uplatňovaním sebahodnotenia a hodnotenia výkonov spolužiakov, využitím chyby na zlepšenie vlastného učenia sa,
- sprehľadniť obsah ŠkVP odstránením množstva zmien a neaktuálnych informácií,
- zabezpečiť možnosť žiakom konzultovať s výchovným poradcom nastavením konzultačných hodín výchovného poradcu aj v popoludňajších hodinách,
- v rámci predmetových komisií zaraďovať vzdelávacie aktivity a hospitačnú činnosť učiteľov,
- v smernici k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach podrobnejšie rozpracovať charakteristiky agresora a obeť, formy prevencie, metódy riešenia a opatrenia na riešenie šikanovania,
- doplniť školský poriadok o opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog na podmienky školy

Všetky odporúčania vedenie školy zapracuje do požadovanej úrovne.

## § 2 ods. 1 j

### Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Budova školy bola postavená v rokoch 1922-1924, projektovaná pre potreby gymnázia, má prízemie a dve podlažia. Budova školy a celý areál je majetkom Nitrianskeho samosprávneho kraja.

V budove školy sa nachádza:

- 14 klasických tried, z toho 11 štandardnej veľkosti a 3 menšie triedy
- 10 špecializovaných učební: 2 učebne fyziky  
učebňa cudzích jazykov  
učebňa biológie  
učebňa chémie

učebňa kontinuálneho vzdelávania  
2 učebne informatiky  
2 multifunkčné učebne vybavené počítačmi  
2 učebne na delené hodiny

- nová telocvičňa postavená v roku 2010 je samostatnou budovou, je prepojená s budovou školy chodbou
- stará telocvičňa so štandardným vybavením
- žiacka knižnica
- učiteľská knižnica
- aula s výbornou akustikou
- sklad učebníc
- registratúrne stredisko
- zborovňa, 9 kabinetov pre vyučujúcich
- pracovňa výchovnej poradkyne
- riaditeľňa, sekretariát, pracovňa zástupkyne, pracovňa administratívnych pracovníčok
- školská kuchyňa so školskou jedálňou je samostatná budova, nachádza sa v nej pracovňa vedúcej školskej kuchyne, sklad pre potraviny, skladové priestory pre odpad
- 14 hygienických zariadení a jedno respírium pre potreby žiakov a pedagógov
- vrátnica
- pracovňa a dielňa školníka
- kotolňa
- súčasťou budovy školy je bytovka s tromi bytmi pre zamestnancov školy

#### **Vonkajší areál školy tvoria:**

- obnovené parkovisko
- trávnatá plocha s kvetinovými záhonmi, kríkmi a ihličnatými a listnatými stromami
- výsadba ovocných stromov (jablone, slivky a hrušky)

#### **Vnútoraná vybavenosť školy:**

Triedy sú vybavené klasickým školským nábytkom s modernými lavicami a stoličkami nové moderné lavice a stoličky. Vo všetkých triedach sú keramické tabule s dataprojektorom wifi pripojením. Súčasťou školy je aula s pódium má kapacitu 250 miest na sedenie.

Prístavba novej telocvične bola odovzdaná do prevádzky v roku 2010.

Školská kuchyňa má štandardné vybavenie a umožňuje variť denne 200 obedov. Do školskej jedálne bolo v auguste 2018 zakúpených 20 nových stolov, 120 stoličiek, pult na zeleninové a ovocné šaláty, 3 stoly do kuchyne a nádoba na zabezpečenie pitného režimu.

Chodby a spoločné priestory sú vybavené panelmi a nástenkami, na ktorých vedenie školy, predmetové komisie, výchovný poradca, koordinátori sprostredkujú informácie žiakom.

Vo všetkých priestoroch školy funguje školský rozhlas a Wifi, ktorá bola modernizovaná (august 2021) z prostriedkov Rodičovského združenia, nakoľko dištančné vzdelávanie vyžaduje internet na vysokej úrovni.

Materiálno-technické vybavenie školy neustále dopĺňame, rozširujeme, modernizujeme v závislosti od finančných prostriedkov, ktorými disponujeme.

Zdroje:

- vlastné finančné prostriedky,
- prostriedky získané z projektov, do ktorých je škola zapojená,



- zo sponzorských darov.

## §2. ods. 1 k

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Škola kladne hodnotí spoluprácu s predsedom NSK, s vedúcimi pracovníkmi Odboru školstva NSK a tiež s metodickým oddelením OŠ NSK a vedúcimi Regionálneho úradu školskej správy, ktorí našej škole vychádzajú v ústrety pri realizovaní prijímacích skúšok, maturitných skúšok, pri organizovaní okresných kôl olympiády v cudzích jazykoch, krajských kôl geografickej olympiády základných a stredných škôl, krajskom kole volejbalu chlapcov, vzdelávacích poukazoch.

Rada školy a rada rodičov ako poradné orgány riaditeľa školy sú nápomocní pri realizácii učebných plánov, zavedenia voliteľných predmetov, vybavenia školy učebnými pomôckami, pri realizácii olympiád a iných súťaží. Riaditeľka školy v spolupráci s RŠ a RR navrhuje počty tried pre nastávajúci školský rok a berie do úvahy ich pripomienky a návrhy.

V školskom roku 2022/2023 sa dvaja žiaci vzdelávali podľa ŠVVP. Škola spolupracuje s Centrom poradenstva a prevencie v Zlatých Moravciach a pre daných žiakov vytvára inkluzívne podmienky vzdelávania.

Škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradňou, pravidelne navštevujú našu školu špeciálni psychológovia, pedagógovia, vedú so žiakmi zaujímavé besedy, poskytujú konzultácie a poradenstvo.

Rodičia prejavujú záujem spolupracovať s pedagógmi, zapájať sa aktívne do chodu školy, ovplyvňovať rozhodnutia vedenia školy ako aj pedagogických rád. Riaditeľka školy ako aj celý pedagogický zbor akceptuje ich návrhy, komunikuje s nimi ako s partnermi - spája nás spoločný cieľ – dosiahnuť čím vyššiu úroveň vzdelania a výchovy ich detí - našich žiakov.

Naši žiaci sa vo voľnom čase zaoberajú rôznymi záujmovými činnosťami, a to v rámci bohatej krúžkovej činnosti – či už ide o krúžky, v ktorých si dopĺňajú vedomosti, precvičujú a zdokonaľujú zručnosti alebo krúžky, v ktorých sa uplatňuje telesná aktivita – športové krúžky. Do záujmových činností patrí aj čítanie poézie a prózy, tvorba školského časopisu v online forme – naša žiacka knižnica poskytuje žiakom možnosť vypožičiavať si literatúru, čo študenti vo veľkej miere aj využívajú. Všestranné záujmy študentov a aktívna činnosť v rôznych záujmových útvaroch prináša aj svoje ovocie, a to úspechmi v predmetových olympiádach a v iných súťažiach. V oblasti záujmových činností škola spolupracuje s centrom voľného času, ktoré organizuje hlavne súťaže a turnaje v športe.

V rámci prevencie drogových záležitostí a iných patologických javov škola spolupracovala na veľmi dobrej úrovni s mestskou políciou a so štátnou políciou. V rámci týždňa boja proti drogám, mali naši žiaci možnosť vidieť ukážky sebaobrany, zúčastnili sa besied s policajtmi ...

Vedenie školy, pedagógovia a rodičia veľmi dobre hodnotia aktivity žiackej školskej rady, jej členovia prichádzajú s iniciatívami organizovať dobročinné zbierky pre organizácie ako je Liga proti rakovine, pre zrakovo postihnutých Biela pastelka, pre Ligu za duševné zdravie a iné.

**SWOT analýza**

<b>Silné stránka</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobrá spolupráca so zriaďovateľom</li> <li>• vysoká kvalifikovanosť a výkonnosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy</li> <li>• široká ponuka aktivít a podujatí, ktoré sú súčasťou vyučovacieho procesu – odborné exkurzie, prednášky</li> <li>• akreditácia školy v medzinárodnom programe Erasmus+ do roku 2027</li> <li>• ponuka voliteľných predmetov podľa záujmu žiaka v súlade s potrebami ďalšieho štúdia</li> <li>• dobrá spolupráca s radou školy</li> <li>• dobrá spolupráca s radou rodičov</li> <li>• tradície školy, dobré meno školy</li> <li>• individuálne zaradenie žiakov so ŠVVP a ich inkluzívne vzdelávanie</li> <li>• poskytovanie konzultačných hodín žiakom</li> <li>• žiacka knižnica, čítareň – možnosť zapožičania krásnej a odbornej literatúry</li> <li>• skvalitnený učebnicový fond</li> <li>• dobrá individuálna spolupráca s rodičmi</li> <li>• bohatá mimoškolská činnosť</li> <li>• aktívna webová stránka školy</li> <li>• atraktívna historická budova</li> <li>• nová moderná telocvičňa</li> <li>• výborná poloha školy, okolie školy</li> <li>• úspešná práca s talentovanými žiakmi</li> <li>• veľmi dobré výsledky v predmetových olympiádach a iných súťažiach</li> <li>• dobrá spolupráca s fakultami univerzít – odberateľmi našich absolventov</li> <li>• dobrá spolupráca s mestskou a štátnou políciou</li> <li>• dobrá spolupráca s Centrom poradenstva a prevencie</li> <li>• dobrá spolupráca so ŠŠI</li> <li>• dobrá spolupráca v Centrom voľného času</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neustále zmeny v školskej legislatíve, zmeny v ŠVP</li> <li>• žiaci málo motivovaní na aktívne vyučovanie</li> <li>• málo pedagógov – mužov</li> <li>• nízke finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov v školstve</li> <li>• priestranná budova s vysokými stropmi, náročná na vykurovanie</li> <li>• rezervy v realizácii projektov, v ktorých možno získať finančné prostriedky pre školu</li> <li>• neochota niektorých rodičov spolupracovať na inovácii výchovno-vzdelávacieho procesu</li> <li>• neochota niektorých učiteľov vyjsť z komfortnej zóny</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobrá spolupráca s nadáciou EKOPOLIS</li> <li>• možnosť stravovať sa v školskej jedálni v areáli školy</li> <li>• aktívny Školský parlament</li> <li>• prístup k počítačovej technike a k internetu vo všetkých priestoroch</li> </ul>	
<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobré podmienky pre získavanie žiakov v našom regióne</li> <li>• zvýšiť záujem žiakov získať vzdelanie na našom gymnáziu cestou propagovania nášho gymnázia rôznymi cestami – organizovaním dňa otvorených dverí, propagovaním nášho gymnázia v médiách, na webovej stránke a ešte vo väčšej miere sa aktivizovať na verejnosti</li> <li>• vo väčšej miere získať žiakov pre stredoškolskú odbornú činnosť</li> <li>• zvýšiť záujem o využívanie telocvične školy verejnosťou</li> <li>• spracovať a realizovať projekty s cieľom získať finančné prostriedky na modernizáciu a inováciu vyučovacieho procesu</li> <li>• ešte vo väčšej miere získať žiakov pre mimoškolskú záujmovú činnosť a ešte viac skvalitniť prácu s talentovanými žiakmi</li> <li>• neustále zvyšovať profesionálnu úroveň pedagogického zboru prostredníctvom profesijného rozvoja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nepriaznivý demografický vývoj populácie a tým aj nedostatok žiakov</li> <li>• nepriaznivá ekonomická situácia v regióne</li> <li>• <b><u>nízky, nedostačujúci normatív na žiaka</u></b></li> <li>• zvyšovanie výdavkov na prevádzku</li> <li>• nedostatok finančných prostriedkov na adekvátne ohodnotenie učiteľov má vplyv na motiváciu učiteľov</li> <li>• zvyšovanie administratívy pre pedagógov</li> <li>• zvyšujúci sa počet žiakov s poruchami učenia sa</li> <li>• nepriaznivá epidemiologická situácia – nutnosť online výuky – <b><u>vysoká potreba obnoviť technické zabezpečenie</u></b> a vybavenie školy – notebooky, interaktívne tablety, pripojenie na internet</li> </ul>

### Návrhy opatrení

- akceptovať všetky zmeny súvisiace so Školským vzdelávacím programom G 2015/2020 /IT Akadémia realizovať zmeny na vyššej kvalitatívnej úrovni s cieľom skvalitniť výsledky externej časti MS  
*Zodp.: RŠ, predsedovia PK*
- rozvíjať kompetencie žiaka s dôrazom na rozvoj čitateľskej, finančnej i prírodovednej gramotnosti, rozvoj informačných kompetencií, s využitím IKT vo všetkých predmetoch

*Zodp.: RŠ, jednotliví vyučujúci*

- rozvíjať kľúčové kompetencie dieťaťa t.j. životné zručnosti či komplex spôsobilostí tak, aby preukázali vedomosti, zručnosti a postoje v oblasti ľudských práv a práv všetkých detí bez rozdielu

*Zodp.: RŠ, jednotliví vyučujúci*

- v nepriaznivej epidemiologickej situácii klásť dôraz na online vzdelávanie – dištančné – zabezpečiť technickú podporu učiteľov – nové notebooky, interaktívne tablety, kvalitné internetové pripojenie

*Zodp.: vedenie školy a zriaďovateľ*

- implementovať ciele výchovy k ľudským právam a právam dieťaťa do edukačného procesu inovatívnymi formami a metódami vyučovania (projektové vyučovanie, skupinové a kooperatívne vyučovanie, participatívne metódy, zážitkové metódy, skúsenostné metódy, metódy rozhovoru, brainstorming, situačné metódy, inscenačné metódy a pod.)

*Zodp.: vedenie školy, všetci vyučujúci*

- implementovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu, tolerancie, predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu v oblasti problematiky migrácie

*Zodp.: vedenie školy, všetci vyučujúci*

- spolupracovať s vysokými školami, firmami a rôznymi združeniami – UKF Nitra, SPU Nitra a vedecko- vzdelávacími inštitúciami ŠPÚ, Slovak Ventures, Vydavateľstvu FLP, Korrekt, Oxico, Goethe Institut, Österreichs Institut, Pelekt – vydavateľstvo Praha, Europe Direkt Nitra, IZNP – Inštitút znalostného pôdohospodárstva a inovácií, UNIQA, British Embassy Bratislava, Institut Francais Slovaquie, Oxford university press, Litteras, Megatrans, Venturs book, WocaBae, Best Fota, mesto Zlaté Moravce, Enersys, Kanvod, ŠK Topoľčianky, MAS Trade, Secop, Tribeč interactive

*Zodp.: RŠ, ZRŠ, vyučujúci*

- pokračovať v spolupráci environmentálnymi nadáciami - zvyšovať environmentálne povedomie našich študentov – realizovať projekty podieľajúce sa na skvalitnení životného prostredia v okolí školy – výsadba areálu školy

*Zodp.: komisia BIO, RŠ, ZRŠ*

- pokračovať v realizácii nových projektov Erasmus+ v programovom období 2021-2027 – získaná akreditácia na obdobie 2023-2027

*Zodp.: vedenie školy*

- pravidelne sa zapájať do Európskeho týždňa športu „Be#Activ“, Župná kalokagatia – vypracovať projekt v rámci Dotácie NSK - pripravovať aktivity pre všetkých žiakov

*Zodp.: vyučujúca TSV a ZRŠ*

- propagovať zdravý životný štýl - realizovať programy na podporu telesného a duševného zdravia  
*Zodp.: vyučujúce BIO a RŠ*
- analyzovať priebežné výsledky v jednotlivých predmetoch, dbať na kvalitnú prípravu k externej časti MS a eliminovať rozdiely medzi výsledkami v škole a výsledkami v externej časti MS  
*Zodp.: RŠ, jednotliví vyučujúci v predmetoch SJL, MAT, ANJ, NEJ, RUJ*
- zlepšovať kvalitu a klímu v škole  
*Zodp.: RŠ, ZRŠ*
- Žiacka školská rada má za úlohu podávať návrhy na zlepšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, aktívne sa zapájať pri riešení výchovných problémov, navrhovať riešenia a spolurozhodovať pri riešení výchovných problémov  
*Zodp.: vedenie školy, koordinátor ŽŠR, ŽŠR*
- vytvárať podmienky pre zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov v súlade s plánom profesijného rozvoja  
*Zodp.: RŠ, predsedovia PK*
- spolupracovať so zástupcami zamestnancov  
*Zodp.: RŠ, zástupca zamestnancov*
- doplniť pedagogický zbor o mladých absolventov pedagogických škôl  
*Zodp.: RŠ*
- zapájať sa do projektov pomocou, ktorých škola získa materiálne vybavenie, skvalitní prostredie v interiéroch i exteriéry školy (IKT, didaktické pomôcky,...)  
*Zodp.: RŠ, všetci vyučujúci*
- zapájať sa do všetkých predmetových olympiád s cieľom byť úspešný nielen na krajskej ale i celoslovenskej úrovni  
*Zodp.: RŠ, všetci vyučujúci*

## §2. ods. 4 a

Počet žiakov zo ŠVVP: 2

## § 2 ods. 4 b, c, d

**Úspešnosť žiakov na prijímacom konaní na štvorročné gymnázium**

- Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: **87 žiakov**
- Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: **3**
- Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023: **48**
- Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2023: **46/ 24**

**Prehľadná tabuľka**

	4-ročné gymnázium	Z toho dievčat
Prihlásení	87	49
Nezúčastnili sa	2	0
Nesplnili kritéria PS	3	----
Prijatí bez PS	3	----
Vyhoveli kritériám PS	82	----
Zapísaní k 30.6.2022	48	25
Počet žiakov k 15.9.2022	46	24

**§2 ods. 4 e****Študijný odbor, zameranie a uplatňované učebné plány**

Trieda	Študijný odbor	Zameranie	ŠkVP
<b>I.A</b>	7902 J gymnázium	-	Školský vzdelávací program Gymnázium 2020 z 24.8.2020
<b>I.B</b>	7902 J gymnázium	-	Školský vzdelávací program Gymnázium 2020 z 24.6.2020
<b>II.A</b>	7902 J gymnázium	-	Školský vzdelávací program Gymnázium 2020 z 24.6.2020
<b>II.B</b>	7902 J gymnázium	-	Školský vzdelávací program Gymnázium 2020 z 24.6.2020
<b>III.A</b>	7902 J gymnázium	-	Školský vzdelávací program Gymnázium 2020 z 24.6.2020
<b>III.B</b>	7902 J gymnázium	-	Školský vzdelávací program Gymnázium 2020 z 24.6.2020
<b>IV.A</b>	7902 J gymnázium	-	Školský vzdelávací program Gymnázium 2015 z 23.6.2015
<b>IV.B</b>	7902 J gymnázium	-	Školský vzdelávací program Gymnázium 2015 z 23.6.2015

Počty vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2022/2023

Štvorročné gymnázium

Predmet	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B
<b>Slovenský jazyk a literatúra</b>	4	4	3	3	4	4	4	4
<b>Anglický jazyk 1</b>	4	4	4	4	4	4	4	4

Nemecký jazyk 2	3	3	3	3	3	3	3	3
Francúzsky jazyk 2	3				3			
Ruský jazyk 2		3	3			3	3	
Dejepis	2	2	2	2	2	2		
Občianska náuka					2	2	1	1
Matematika	5	5	4	4	3	3	2	2
Informatika	2	2	2	2	1	1		
Fyzika	2	2	2	2	2	2		
Chémia	2	2	3	3	1	1		
Biológia	2	2	3	3	2	2		
Geografia	1	1	2	2	1	1		
Etická výchova	1	1	1	1				
Náboženská výchova	1	1	1	1				
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Umenie a kultúra	2	2						
Konverzácia v anglickom jazyku							4	4
Konverzácia v nemeckom jazyku								
Seminár z biológie					2	2	4	4
Seminár z dejepisu					2	2	4	4
Seminár z fyziky								
Seminár z geografie							4	4
Seminár z chémie					2	2	4	4
Seminár z informatiky					2	2	4	4
Seminár z matematiky					2	2	4	4
Informatika v prírodných vedách a v matematike					2	2		
Spoločenskovedný seminár					2	2	4	4

## § 2 ods. 4 f

## Klasifikácia žiakov podľa tried a ročníkov

Prehľad prospechu – vyučovacie predmety									
Obdobie: 2. polrok, školský rok 2022/2023									
Trieda	ANJ1	BIO	DEJ	FRJ2	FYZ	GEG	CHE	INF	IPV
I.A	1,28	1,36	1,72	1,78	1,24	1,44	2,03	1,12	
I.B	1,48	1,41	1,28		1,31	1,21	1,83	1,1	
II.A	1,66	1,9	1,79		1,69	1,38	1,85	1,07	
II.B	1,5	1,73	1,62		1,15	1,08	1,95	1,19	
III.A	1,56	1,48	1,44	1,53	1,3	1,41	1,47	1,11	1,04
III.B	1,33	1,62	1,43		1,43	1,14	1,7	1,24	1,05
IV.A	1,66								
IV.B	1,55								

Trieda	KAJ	MAT	NEJ2	OBN	RUJ2	SEB	SED	SEG	SEC
I.A		1,76	1,38						
I.B		1,48	1,36		1,33				
II.A		2,03	1,5		1,84				
II.B		1,88	1,54						
III.A		1,52	1,92	1,15		1,54	1,2		1
III.B		1,52	1,5	1,33	1,4	1,82	1,75		2
IV.A	1,52	2	1,71	1,41	1,5	1,56	1,75	1,46	1,67
IV.B	1,5	1,65	1,45	1,35		1,17	2,5	2	1,14

Trieda	SEN	SEM	SJL	SPS	Správanie	TSV	UKL
I.A			1,92		1	1	1,04
I.B			2,21		1	1	1
II.A			2,03		1	1	
II.B			1,96		1	1	
III.A	1,67	2	2,15	1,67	1	1	
III.B	1	1,25	2	1,15	1	1	
IV.A	1,57	1,88	2,47	1,59	1,03	1	
IV.B	1,14	1,71	2,55	2,71	1,1	1	

### Prospech žiakov za 2.polrok šk. roka 2022/23

**Priemerný prospech**, za celú školu, ktorý žiaci dosiahli je 1,51. Najhorší priemer dosiahla trieda II.A 1,68 a najlepší priemer dosiahla trieda III.B 1,38.

Prehľad prospechu tried				
Obdobie: 2. polrok, školský rok 2022/2023				
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Priemerný prospech
I.A	25	4	21	1,42
I.B	29	8	21	1,42
II.A	29	12	17	1,68
II.B	26	13	13	1,51
III.A	27	12	15	1,43
III.B	22	7	15	1,38
IV.A	32	12	20	1,65
IV.B	20	12	8	1,61



Prehľad prospechu a správania									
Obdobie: 2. polrok, školský rok 2022/2023									
Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	25	16	8	1	0	0	0	0	0
I.B	29	17	11	1	0	0	0	0	0
II.A	29	13	6	10	0	0	0	0	0
II.B	26	14	10	2	0	0	0	0	0
III.A	27	17	7	3	0	0	0	0	0
III.B	22	14	6	2	0	0	0	0	0
IV.A	32	13	12	7	0	0	0	0	0
IV.B	20	9	7	4	0	0	0	0	0
<b>SPOLU</b>	210	113	67	30	0	0	0	0	0

## Dochádzka

Prehľad dochádzky						
Obdobie: celý školský rok 2022/2023						
Trieda	Počet		Zameškané hodiny	Hod. na žiaka	Neospravedlnené	
	Počet žiakov 1. polrok	Počet žiakov 2. polrok	Hodiny spolu		Hodiny spolu	Hod. na žiaka
I.A	27	25	3917	154,36	0	0
I.B	29	29	2303	79,41	0	0
II.A	29	29	4076	140,55	0	0
II.B	25	26	3043	119,14	0	0
III.A	27	27	3753	139,00	0	0
III.B	23	22	3418	145,59	0	0
IV.A	32	32	2801	87,53	0	0
IV.B	20	20	1922	96,10	0	0
<b>8</b>	212	210	25233	119,58	0	0

Školský rok	Počet ospravedlnených hodín	Počet neospravedlnených hodín	Počet na 1 žiaka/ospravedlnené	Počet na 1 žiaka/neospravedlnené
2020/21 Dištančná výuka	7600	2	35,5	0,009
2021/22	27849	290	129,53	1,35

<b>2022/23</b>	25233	0	119,02	0
----------------	-------	---	--------	---

Tabuľka: Porovnanie výchovných opatrení

<b>Výchovné opatrenia</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>
Pochvala TU	32	22	49
Pochvala RŠ	3	3	3
Pokarhanie TU	4	0	2
Pokarhanie RŠ	0	0	1

## Opatrenia:

- Triedny učiteľ je zodpovedný za dôsledné dodržiavanie školského poriadku, opätovne venovať pozornosť tým ustanoveniam školského poriadku, ktoré sa javia ako problémové z pohľadu rešpektovania žiakmi,
- Používanie mobilných telefónov na vyučovacích hodinách len so súhlasom vyučujúceho mobil = didaktická pomôcka,
- Venovať pozornosť prejavom šikany, kyberšikany,
- Priestupky žiakov riešiť uložením výchovného opatrenia v zmysle školského poriadku, informovať výchovnú poradkyňu a vedenie školy.

## Opatrenia na zlepšenie dochádzky:

- Triedny učiteľ je zodpovedný za komunikáciu s rodičmi o neprítomnosti žiakov, využívať na komunikáciu rôzne formy – telefonicky, správy sms, resp. prostredníctvom Edupage.
- Dôsledne preverovať dôvody neúčasti žiakov na vyučovaní a viesť ich evidenciu.
- informovať žiakov o postupe uvoľňovania z vyučovania.
- Dodržiavať školský poriadok - povinnosť žiaka predložiť ospravedlnenie hneď po absencii.
- V prípade vážnych zdravotných problémov odporučiť žiakovi individuálny učebný plán.

## § 2 ods. 4 g

**MATURITNÉ SKÚŠKY****Základné informácie o maturitných skúškach – externej časti a internej časti písomnej formy:**

externá časť a písomná forma internej časti MS prebiehala v termíne od 14.3. do 16.3.2023

V školskom roku 2022/23 maturovalo 52 riadnych študentov. Ústne maturitné skúšky sa realizovali v termíne od 22.5. do 25.5.2023.

## Výsledky:

<b>Predmet</b>	<b>Počet</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Priemer</b>
Anglický jazyk	52	32	13	5	2	1,56
Biológia	15	10	4	1	-	1,40
Dejepis	9	5	-	2	2	2,11
Fyzika	2	1	-	3	-	2,00

Geografia	17	12	4	1	-	1,35
Chémia	10	8	2	-	-	1,20
Informatika	13	8	5	-	-	1,38
Matematika	15	10	3	1	1	1,53
Občianska náuka	23	14	56	2	1	1,57
Slovenský jazyk a literatúra	52	20	15	14	3	2,00

Porovnanie priemerného prospechu na ÚMS s minulým rokom:

Priemerný prospech na ÚMS v šk. roku 2020/2021 bol 1,48. V školskom roku 2021/2022 bol priemerný prospech 1,45. Počas pandémie Covid-19 sa maturitné známky uzatvorili ako priemerné známky zo známok získaných počas štúdia v daných predmetoch. Do priemeru sa započítavali aj príbuzné predmety –najmä voliteľné predmety. V školskom roku 2022/23 bol priemer 1,68.

Opatrenia k neustálemu zlepšovaniu výsledkov na MS:

- zaviesť efektívnu prípravu maturantov na MS od začiatku školského roka zameranú na získavanie zručností potrebných pre úspešnú MS v danom predmete,
- Venovať pozornosť prípravy žiakov na všetky formy a časti MS – zaradiť už od začiatku štúdia žiaka do jeho vzdelávacieho procesu také typy úloh, na ktorých sa overujú vedomosti v maturitnom ročníku,
- Využiť všetky formy motivácie a metód práce u žiakov maturitného ročníka na úspešné ukončenie štúdia,
- Zaviesť intenzívnu prípravu žiakov v období pred externou časťou MS.

## §2. ods. 4 h

### Informácie o umiestnení absolventov

Komplexná príprava študentov pre vysokoškolské štúdium je jedným z hlavných cieľov školy – naši absolventi sa umiestnili na univerzitách a vysokých školách v 94,23 %. Z 52 absolventov, ktorí sa uchádzali o vysokoškolské štúdium, bolo prijatých 49.

Tabuľka uvádza počet absolventov a typ školy, kde sa zapísali do prvého ročníka vysokej školy.

VŠ	IV.A	IV.B
Univerzita Konštantína Filozofa Nitra	6	3
Univerzita Komenského Bratislava	10	4
STU Bratislava	2	2
SPU Nitra	4	2
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	5	0
UMB Banská Bystrica	0	1
UK Praha	0	2
VUT Brno	1	0
Masarykova univerzita Brno	1	0
Ekonomická univerzita BA	1	1

UNIZA Žilina	0	2
Mendelova univerzita Brno	1	0
UK Jesseniova lekárska fakulta Martin	1	0
Nezaradení	0	3
<b>Spolu</b>	<b>32</b>	<b>20</b>

### Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V roku 2022 boli v Gymnázium Janka Kráľa v Zlatých Moravciach pridelené finančné prostriedky vo výške 656 582,08,- €, z toho na mzdové prostriedky vo výške 376 362,80 - €, odvody 128 002,88-€, prevádzka 59 034,34-€, bežné transfery 2182,06 - €.

### Čerpanie výdavkov z hľadiska ekonomickej klasifikácie k 31.12.2022 / v € /

Kategória/položka	Schválený rozpočet 2022	Upravený rozpočet 2022	Schválený rozpočet 2022 školská jedáleň	Upravený rozpočet 2022 školská jedáleň
<b>600- BEŽNÉ VÝDAVKY</b>	516 746,00	565 582,08	43 466,90	47 139,90
<b>610- Mzdy, platy, služobné</b>				
<b>Prijmy a ostatné vyrovnania</b>	343 060,00	376 362,80	26 734,00	29 455,00
<b>620 – Poistné a príspevok zamestnancov do poisťovní</b>	100 836,00	128 002,88	9038,90	6259,98
<b>630- Tovary a služby</b>	72 850,00	59 034,34	7694,00	9655,62
<b>640- Bežný transfer</b>	0,00	2182,06	0,00	1769,30
<b>Spolu rok 2022</b>	516 746,00	565 582,08	43 466,90	47 139,90

**610 – mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania:** Mzdové prostriedky boli čerpané vo výške 376 362,80 €.

**620 – poistné a príspevky zamestnávateľa do poisťovní:**

Čerpané finančné prostriedky na odvody boli vo výške 128 002,88 €.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie rozpočtu €	% čerpania
<b>620 - spolu</b>	100 836,00	128 002,88	128 002,88	100 %
<b>621- všeobecná zdravotná</b>	26 000,00	31 077,95	31 077,95	
<b>622 – spoločná zdravotná</b>	0,00	0,00	0,00	
<b>623 – ostatné zdravotné</b>	0,00	5472,39	5472,39	
<b>625001 – nemocenské</b>	5000,00	5345,43	5345,43	
<b>625002 - starobné</b>	40 000,00	53 719,24	53 719,24	
<b>625003 - úrazové</b>	5000,00	3098,83	3098,83	
<b>625004 - invalidné</b>	7000,00	10 840,34	10 840, 34	
<b>625005 – v nezamestnanosti</b>	5000,00	41,52	41,52	
<b>625007 – do rezervného fondu</b>	12 836,00	18 407,18	18 407,18	

**630 – tovary a služby:**

**631 – cestovné výdavky** – boli čerpané vo výške 1067,41 € na tuzemské cesty.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie rozpočtu €	% čerpania rozpočtu
<b>631 – cestovné náhrady</b>	2000,00	1067,41	1067,41	100 %

**632 – energie, voda a komunikácie** boli čerpané vo výške 39 387,92 € vodné a stočné vo výške 408,36 € a elektrická energia, plyn boli vo výške 37 173,00 €.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie Rozpočtu €	% čerpania rozpočtu
<b>632 – energie, voda</b>	43 850,00	43 684,92	39 387,92	90,16%
<b>632001</b>	34 850,00	41 470,00	37 173,00	
<b>632002</b>	4000,00	408,36	408,36	
<b>632003</b>	2000,00	397,90	397,90	
<b>632005</b>	3000,00	1408,66	1408,66	

**633 – Materiál**

Čerpanie bolo vo výške 1827,50 €, prevádzkové stroje, prístroje 394,00 €, výpočtová technika 123,90 €, všeobecný materiál 1207,54 € a pracovné oblečenie 102,06 €.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie rozpočtu €	% čerpania rozpočtu
<b>633 – materiál</b>	5000,00	1827,50	1827,50	<b>100 %</b>
633002	1000,00	123,90	123,90	
633004	0,00	394,00	394,00	
633006	4000,00	1207,54	1207,54	
633010	0,00	102,06	102,06	

**634 – dopravné**

Čerpanie bolo vo výške 615,28 benzín 471,83 €, servis, údržba, opravy 93,45 €, karty, známky a poplatky v sume 50,00 €.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie	% čerpania rozpočtu
<b>634 - dopravné</b>	1000,00	615,28	615,28	100,00%
634001	1000,00	471,83	471,83	
634002	0,00	93,45	93,45	
634005	0,00	50,00	50,00	

**635 – rutinná a štandardná údržba:**

Čerpanie bolo vo výške 218,48 €.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený	Čerpanie	% čerpania rozpočtu
<b>635 - údržba</b>	5000,00	218,48	218,48	100,00%
635006	5000,00	218,48	218,48	

**636 – prevádzkovanie strojov, prístrojov a zariadení** bolo vo výške 774,80 €.

**637 – služby:** Čerpanie bolo vo výške 15 142,95 €.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie rozpočtu €	% čerpania rozpočtu
<b>637 - služby</b>	16 000,00	15 150,87	15 142,95	<b>99,95%</b>
637003	0,00	510,20	510,20	
637004	3000,00	512,15	512,15	
637006	0,00	8,50	8,50	
637012	3000,00	1176,77	1168,85	
637014	3500,00	3899,58	3899,58	
637015	0,00	82,57	82,57	
637016	3500,00	3372,26	3372,26	
637027	3000,00	5588,84	5588,84	

**640 – bežný transfer:**

Čerpanie na transfery jednotlivcom vo výške 818,28 € a nemocenské dávky vo výške 1363,78 €.

Kategória/položka	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Čerpanie rozpočtu €	% čerpania Rozpočtu
642014	0,00	818,28	818,28	100 %
642015	0,00	1363,78	1363,78	

Čerpanie vlastných / nájomné / príjmov školy bolo vo výške 7065,68 €.

Vlastné príjmy boli použité:

1. Poistné do SP
2. Všeobecné služby

Vlastné príjmy / réžie zo stravného / školskej jedálne vo výške 9700,00 € boli použité na poistné do SP a údržbu prevádzkových strojov, prístrojov a zariadení.

#### Iné finančné prostriedky:

Na mimoriadne výsledky žiakov boli poskytnuté finančné prostriedky vo výške 400,00 €.

Na vzdelávacie poukazy boli poskytnuté finančné prostriedky vo výške 4896,00 €.

Príspevok na učebnice bol vo výške 2361,00 €.

Príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (LVVK) bol vo výške 5700,00 € a príspevok na špecifiká bol čerpaný vo výške 3409,00 €.

Projekty Erasmus:

Rok 2021 bolo doúčtovanie finančných prostriedkov vo výške 867,00 € .

Rok 2022 bol nový grant projekt Erasmus vo výške 25 596,00 €.

## §2. ods. 5 b

### Voľnočasové aktivity školy

Škola využíva možnosť získavať finančné prostriedky na voľno-časové aktivity žiakov formou zriadenia záujmových útvarov – krúžkov. Bolo vytvorených 14 krúžkov (4 zamerané na šport, 9 malo teoretické zameranie, 1 praktické zameranie), vzdelávacie poukazy si v našej škole uplatnilo 135 žiakov, čo predstavuje 63,67 % z celkového počtu žiakov. Najväčší záujem prejavili o športové krúžky. V rámci krúžkovej činnosti boli poskytované formy ďalšieho vzdelávania, aktívny oddych, zmysluplné využitie voľného času, rozvíjanie schopností, nadania a záujmov a iné.

Vzdelávacie poukazy, ktoré si žiaci uplatnili, pomohli zlepšiť materiálne zabezpečenie činnosti krúžkov ako aj ohodnotenie ich vedúcich. Škola zavedenie vzdelávacích poukazov hodnotí kladne.

#### Voľnočasové aktivity

Názov	Počet žiakov	Vedúci krúžku
Zdravotnícky krúžok	7	RNDr. Gáliková
Volejbalový	46	Mgr. Mihalková
Tvorba školského časopisu	11	Mgr. Poliaková
Športový	18	Mgr. Minárová

Šachový	10	Mgr. Debnár
Prírodovedný	5	Mgr. Kováčová
PEER program	13	Mgr. Holecová
Matematický	12	RNDr. Kunová, PhD.
Matematický	12	Mgr. Mihalková
Matematicko-informatický	17	PaedDr. Kreškóczi
SKMO	15	PaedDr. Kreškóczi
Krúžok finančnej gramotnosti	7	RNDr. Chren
B-Ball (Basketbalový krúžok)	18	Mgr. Hodoši
Kreatívny krúžok	8	Mgr. Šovčíková
<b>Spolu</b>	<b>199</b>	

## §2. ods. 5 c

### Spolupráca školy s rodičmi

Rodičia, pedagógovia a žiaci tvoria v našom gymnáziu spoločenstvo, založené na princípe vzájomnej úcty a spolupráce. Rodičia sa stali partnerom školy pri dosahovaní cieľov vo výchovno-vzdelávacom procese, spolupracujú s triednymi učiteľmi, s výchovnou poradkyňou, s vyučujúcimi, s vedením školy.

Rodičia prispeli finančnými čiastkami na realizáciu rozvodov internetu do jednotlivých tried a nákup odmiern pre žiakov za vzornú reprezentáciu školy na konci školského roka. Úloha rodičov v zodpovednosti za úroveň a kvalitu výchovy a vzdelávania ich detí narastá.

Aktivity v spolupráci s rodičmi:

- organizácia aerobicových, jogových a pilatesových cvičení,
- príprava a realizácia rodičovského plesu,
- finančné zabezpečenie predmetových a športových súťaží.

### Rada rodičov pri GJK Zlaté Moravce

Príjmy - finančné prostriedky získané od rodičov :

Rodičovské združenie pri Gymnázium Janka Kráľa, Ul. SNP 3, 953 42 Zlaté Moravce  
Hospodárenie s finančnými prostriedkami v školskom roku 2022/2023(vypracovala Ing. M. Tencerová)

### Správa o hospodárení s finančnými prostriedkami v školskom roku 2022/2023

#### Rodičovské združenie pri Gymnázium Janka Kráľa, SNP 3, 953 42 Zlaté Moravce

Finančné prostriedky	Plnenie rozpočtu v šk. r. 2022/2023 (€)
Zostatok na účte k 01.09.2022	11 702,27



Zostatok v pokladni k 01.09.2022	67,02
<b>Zostatok fin. prostriedkov k 01.09.2022 celkom</b>	<b>11 769,29</b>
<b>Príjmy</b>	
Príjmy z rodičovského príspevku	6 075,00
Príjmy z 2 % daní	2 193,19
Refundácia projekt	807,00
CKM SYTS	20,50
<b>Príjmy spolu</b>	<b>9 095,69</b>
<b>Výdaje</b>	
Reprezentačné	314,95
ERASMUS - príspevok na ubytovanie	200,00
Stužkové slávnosti	300,00
Maturity	400,00
Príspevky na aktivity Žiackej školskej rady	242,31
Súťaže a cestovné pre žiakov	1 344,79
Príspevok na kurz pohybových aktivít	400,00
Príspevok na vybavenie školy	305,97
Príspevok na hygienické potreby	826,16
Knižné odmeny za účasť v školských súťažiach	650,00
Príspevok na podporu projektov	992,34
Podpora virtuálnej knižnice	198,72
Príspevok na KOŽAZ	300,00
Príspevok na kurz pohybových aktivít z predch. šk. roka	400,00
Iné výdavky	121,75
<b>Výdaje spolu</b>	<b>6 996,99</b>
<b>Príjmy spolu</b>	<b>9 095,69</b>
<b>Výdaje spolu</b>	<b>6 996,99</b>
<b>Rozdiel medzi príjmami a výdavkami v šk. roku 2022/2023</b>	<b>2 098,70</b>
<b>FINANČNÉ PROSTRIEDKY CELKOM</b>	<b>13 867,99</b>
<b>Zostatok v pokladni k 31.08.2023</b>	<b>162,32</b>
<b>Zostatok na účte k 31.08.2023</b>	<b>13 705,67</b>
<b>Spolu finančné prostriedky k 31.03.2023</b>	<b>13 867,99</b>

**Rada rodičov na svojich zasadnutiach prerokovala:**

- výchovno-vzdelávacie výsledky za jednotlivé klasifikačné obdobia,
- výsledky administratívnej formy maturitných skúšok,
- pripomienky rodičov z triednych schôdzok, výsledky olympiád a ďalších súťaží, na ktorých sa žiaci zúčastnili,

- finančnú podporu pri aktivitách organizovaných školou ( projekty - spoluúčasť),
- zakúpenie odmiern pre úspešných žiakov školy.

Rada rodičov zasadala v školskom roku 2022/2023 štyrikrát. Na svojom prvom zasadnutí, ktoré sa konalo v septembri 29. 9. 2023 pred RZ 2022 bol vypracovaný návrh plánu práce RR, bola vypracovaná správa o hospodárení za rok 2021/2022 a pripravený návrh rozpočtu pre rok 2022/23. Na zasadnutí odsúhlasili členovia Rady rodičov výšku členského príspevku na žiaka, ostal nezmenený 35 eur, všetci žiaci zaplatili.

V októbri 2022 sa konalo 2. zasadnutie Rady rodičov pri Gymnázium J. Kráľa, kde sa členovia oboznámili s akciami, ktoré nás čakajú a takisto plenárna schôdza, rodičovské schôdzky pre 1. - 3.ročník, pre 4. ročník sa rodičovské združenie uskutočnilo individuálnou formou.

12. decembra 2022 sa uskutočnilo tretie zasadnutie RR, na ktorom sa rozdelili úlohy v rámci prípravy na gymnaziálny ples rodičov a priateľov školy.

13. apríla 2023 sa konalo štvrté zasadnutie RR, na ktorom sa dohodla spolupráca rodičov na ďalšie obdobie.

Spolupráca Rady rodičov s vedením školy a pedagogickým zborom je na veľmi dobrej úrovni.

## **Spolupráca s inými školami, organizáciami a právnymi subjektami**

### *Práca v profesijných združeniach*

RNDr. Renáta Kunová, PhD. – členka Asociácie riaditeľov štátnych gymnázií SR, členka ÚKK pre VO Človek a príroda, členka Komisie na posudzovanie didaktických prostriedkov – recenzent edukačných publikácií

Mgr. Jana Magdolenová - členka komisie krajského kola olympiády v slovenskom jazyku.

### *Pedagogická prax*

V spolupráci s Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitre sa u nás uskutočňuje priebežná hospitačná prax pre študentov III. ročníka a súvislá pedagogická výstupová prax pre študentov IV. a V. ročníka UKF Nitra. V školskom roku 2022/2023 sa praxe zúčastnilo 6 študentov z UKF Nitra a SPU Nitra.

## **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

1. Dominantná úloha v koncepčnom zámere je kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu, kvalita rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov, motivácia žiakov na učenie, snaha zlepšiť si prospech, dôsledná príprava našich absolventov na vysokoškolské štúdium na akejkoľvek univerzite na Slovensku, ale aj v zahraničí.

**Cieľ bol splnený.**

2. Realizácia Školského vzdelávacieho programu Gymnázium 2015/Gymnázium 2020 vo štvorročnej forme štúdia, jeho dopĺňanie, zmeny, úpravy,

**Cieľ bol splnený.**

3. Ďalšou úlohou v koncepčnom zámere je posilňovať výučbu cudzích, venovať im zvýšenú pozornosť, motivovať žiakov rôznymi aktivitami a pozitívnym prístupom učiť sa

cudzí jazyky. Okrem anglického jazyka udržať záujem učiť sa aj iné jazyky – francúzsky, nemecký a ruský.

**Cieľ bol splnený** – žiaci majú záujem učiť sa tri svetové jazyky, ktoré majú v našej škole dlhodobú tradíciu. Záujem sme podporovali rôznymi aktivitami – účasť na Jazykovom kvete, na Dni európskych jazykov.

Realizujeme školský projekt jazykovú súťaž pre žiakov ZŠ „Brána jazykov otvorená“ – úlohy pripravujú vyučujúce cudzích jazykov, hodnotiteľmi úloh sú naši žiaci. Aktívne sa zapájajú do realizácie medzinárodného projektu Erasmus+.

4. Ďalšou úlohou v koncepcnom zámere je posilňovať výuku prírodovedných predmetov, ako aj rozvíjanie kognitívnych, učebných, informačných a komunikačných kompetencií študentov s podporným využitím IKT. Chceme posilniť experimentálnu časť vyučovacích hodín a činnosť vyučovanie, keďže metódu riadeného objavovania považujeme za jednu z najdôležitejších metód v prírodovedných predmetov potrebných pre tréning kompetencií.

**Cieľ je splnený** – udržateľnosť výstupov z projektu IT AKADÉMIA od šk. roku 2020/21 sme zaviedli do ŠkVP Gymnázium 2020 so zavedením inovatívneho voliteľného predmetu Informatika v prírodných vedách a matematike.

5. Dôsledná príprava žiakov na maturitnú skúšku, aby ju zvládali bez stresu a aby dosiahli čo najlepšie výsledky v externej časti maturitnej skúšky, ale aj v oboch formách internej časti.

**Cieľ – splnený čiastočne** v internej časti, v externej časti čiastočne - výsledky priemerné – zavedená intenzívna skupinová výuka maturitných predmetov pred EČ.

6. Zapojenie školy do spolupráce s nadáciami riešiacie environmentálne problémy

**Cieľ bol splnený** – pokračovanie v aktivitách z predchádzajúcich projektov – separácia odpadu – papier, elektroodpad, plast, starostlivosť o okolie školy – výsadba starých odrôd jabloní SadOVO, Root&Shoots

7. Sledovať výzvy na podávanie projektov a pripraviť kvalitné projekty o získanie finančných prostriedkov na zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a zlepšenie materiálo-technického vybavenia školy.

**Cieľ bol splnený** – úspešne sme ukončili realizáciu projektu Premena tradičnej školy na modernú financovanú zo štrukturálnych fondov EÚ; Počas školského roka 2022/23 sme podali 3 projekty. 2 projekty boli neschválené NSK – dotácia na šport a kultúru), október 2022 sme podali Akreditáciu Erasmus+, február 2023 sme akreditáciu získali a následne sme získali financie na nový projekt (15 mesiacov).

8. Aktívne sa zapojiť do medzinárodného programu Erasmus+

**Cieľ** – Vytvorili sme pozíciu koordinátora pre Erasmus+, Erasmus tím, ktorý pracuje na Akreditácii k 19.10.2022, získali sme 18 mesačný projekt do novembra 2023 KA122- SCH – Krátkodobé projekty mobility učiacich sa a zamestnancov v sektore školského vzdelávania,

po získaní akreditácie sme získali 15 mesačný projekt od júna 2023 do augusta 2024 KA 121 Mobilita jednotlivcov v sektore školského vzdelávania – akreditované projekty.

9. Sledovať výzvy na projekty, ktoré súvisia s modernizáciou budovy a rekonštrukčnými prácami (rekonštrukcia strešnej krytiny, fasády školy).

**Cieľ** – 18.7.2022 – 15.12.2022 riešenie tepelného hospodárstva školy (havarijný stav jedálne, zastaralá kotolňa, rozvody a radiátory).

10. Venovať pozornosť a podporovať vzdelávanie učiteľov v súlade s potrebami a záujmami školy ako aj so záujmom samotných pedagógov.

**Cieľ** – online webináre všetci pedagógovia (témy, Erasmus+, jazykové vzdelávania, environmentálne vzdelávania, finančná a digitálna gramotnosť)

11. Vytvoriť podmienky pre on-line vzdelávanie cez platformu MS Teams

**Cieľ bol splnený** – od marca 2020 sme v kontakte s firmou Office 365, ktorá nám pomáha so zavedením platformy, od októbra máme spoluprácu potvrdenú zmluvou.

12. Zapájať žiakov do mimo-vyučovacích aktivít, do predmetových olympiád a rôznych súťaží, viesť záujmové útvary. Posilniť spoluúčasť žiackej rady na výchovno-vzdelávacom procese.

**Cieľ bol splnený** – žiaci sa zapájali do olympiád a súťaží a dosiahli aj dobré umiestnenia v okresných, krajských aj celoslovenských kolách. O krúžkovú činnosť na škole je tiež veľký záujem.

13. Propagovať dobré výsledky školy rôznymi premyslenými a dôsledne pripravenými aktivitami a tak šíriť jej dobré meno.

**Cieľ splnený** – v rámci projektu boli zverejnené informácie o realizácii v printových médiách, na webovej stránke školy.

## §2. ods. 5 d

### Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

- v rozvrhu vyučovacích hodín boli dodržané psychohygienické zásady. Pre žiakov je vytvorený priestor na obedňajšiu prestávku v čase od 12.10 do 12.40. Stravovanie je žiakom ako aj ostatným zamestnancom zabezpečené v školskej jedálni
- je možnosť využiť na občerstvenie počas prestávok školský bufet.

### Školský parlament

- Predseda: Ivan Pinter IV.B
- Podpredseda: Katarína Herdová II.B

**Koordinátor Školského parlamentu:** Mgr. Ľ. Minárová

Školský parlament je zložený zo zástupcov študentov každej triedy, je orgánom, ktorý zastupuje záujmy študentov vo vzťahu k učiteľom a vedeniu školy. Okrem toho sa snažíme svojim spolužiakom spríjemniť čas strávený v škole prostredníctvom rôznych akcií a aktivít. V tomto šk. roku sa konalo každý mesiac zasadnutie ŠP. Zasadnutia sa konali vždy pred pripravovanou akciou.

*Činnosť Školského parlamentu pri Gymnáziu Janka Kráľa*

*September*

- *Organizácia dňa Biela pastelka*
- *Organizácia školského aerobicu*

*Október*

- *Organizácia imatrikulácií*

*November*

- *Organizácia Jesenného aranžovania*
- *Organizácia medzitriedneho volejbalového turnaja*

*December*

- *Organizácia Mikuláša*
- *Organizácia Vianočného aranžovania*
- *Organizácia súťaže o najkrajšie vyzdobenú triedu*
- *Organizácia futbalového turnaju*
- *Organizácia Vianočnej akadémie*

*Január*

- *Príprava gymnaziálneho plesu*
- *Organizácia Dňa kakaa*

*Február*

- *Organizácia gymnaziálneho plesu*

*Marec*

- *Organizácia Dňa učiteľov*

*Apríl*

- *Organizácia Dňa narcisov*
- *Organizácia Dňa bez tašky*

## Východiská a podklady

### *Správa je vypracovaná v zmysle:*

1. Vyhláška 435/2020 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení - *Časová verzia predpisu účinná od 01.01.2021*
2. Analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov Gymnázia Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce na školský rok 2022/2023 vychádzajúce z AsC Agendy.
3. Plánu práce Gymnázia Janka Kráľa v Zlatých Moravciach na školský rok 2022/2023.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií, výchovného poradcu, koordinátora protidrogovej prevencie a iných sociálno-patologických javov, koordinátora environmentálnej výchova, koordinátora finančnej gramotnosti a koordinátora informatizácie.
5. Informácií o činnosti Rady školy pri Gymnázia Janka Kráľa v Zlatých Moravciach.
6. Ďalších podkladov – správy o čerpaní rozpočtu Gymnázia Janka Kráľa v Zlatých Moravciach za rok 2022 a správy o hospodárení Rodičovskej rady rodičovského združenia pri Gymnáziu Janka Kráľa v Zlatých Moravciach za školský rok 2022/2023.
7. Správa o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej v dňoch 19.04. – do 24.04.2023 a 24. a 25.4.2023.
8. Webová stránka školy <http://www.gjkzm.sk/>.

## Úspešní žiaci

### šk. rok 2022/2023

Súťaž	Reprezentanti:	Obvodné kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Dejepisná olympiáda	Ján Adamec III. A			1. miesto	2. miesto
Dejepisná súťaž gymnázií ČR a SR Cheb november 2022	Filip Danko III. A, Matúš Radobický III. A, Samuel Vozár III. B				Medzinárodné kolo 42. miesto
Dejepisná súťaž gymnázií ČR a SR apríl 2023	Filip Danko III. A, Matúš Radobický III. A, Samuel Vozár III. B			3. miesto	
Esej Jána Johanidesa 2023	Ema Šišovská II. A				Špeciálna prémie
Komenský a my	Ema Šišovská II. A				2. miesto
Biblická olympiáda	Veronika Zajková II. A, Matúš Želiba II. A, Katarína Herdová II. B		1. miesto	2. miesto	
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	Samuel Jehlár IV. A			7. miesto, úspešný riešiteľ	
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	Alexandra Drgoňová, I. B			9. miesto	
Matematická olympiáda	Samuel Ondroš II. A			10. miesto, úspešný riešiteľ kategórie B	
iBobor	Tomáš Jakab I. A				1. miesto, úspešný riešiteľ
iBobor	Martin Leckéši II. B Peter Ďurica II. B				úspešní riešitelia

	Jaromír Koryťák II.B Norbert Švec III.B Ondrej Kováč III.B Alexandra Ághová III.B Alexandra Pacalajová IV.A				
IT v Nitre	Peter Ďurica, II.B			5. miesto, úspešný riešiteľ	
Biologická olympiáda	Diana Valkovičová, IV.A			4. miesto úspešný riešiteľ	
Biologická olympiáda	Adela Tenkelová, III.A			1. miesto	8. miesto úspešný riešiteľ
Biologická olympiáda	Alica Šindlerová, I.B			1. miesto	8. miesto úspešný riešiteľ
Chemická olympiáda	Alica Šindlerová, I.B			16. miesto úspešný riešiteľ	
Chemická olympiáda	Viktória Ferencová, I.A			21. miesto Úspešný riešiteľ	
FINNKvíz 2022	Viktória Ferencová I.A			Úspešný riešiteľ	
FINNKvíz 2022	Linda Kunová I.A			Úspešný riešiteľ	
FINNKvíz 2022	Martin Šimor I.B			Úspešný riešiteľ	
FINNKvíz 2022	Viktória Šlosiarová I.A			Úspešný riešiteľ	
Olympiáda v ANJ	Albert Jurík IV.A Martin Leckéši II.B		1.miesto 1. miesto	Úspešný riešiteľ Úspešný riešiteľ	
PEER program	Diana Valkovičová IV.A Samuel Jehlár IV.A Albert Jurík IV.A Jakub Daniš II.A Karin Huňadyová II.A Viktória Laktišová II.A Andrej Horniak II.A				



Ruské slovo, recitačná súťaž	Vanesa Homolová, II.A		2. miesto		
Školské kolo olympiády v ANJ	Martin Ivanička, III.B- 2.m Ondrej Kováč, III.B- 3.m Samuel Ondroš, II.A- 2.m Peter Ďurica, II.B- 3.m				
Geografická olympiáda	Matúš Želiba II. A Dávid Stoila III. A			2. miesto 5. miesto	Úspešný riešiteľ
Florbal CH	D. Jurík IV.B D. Herda IV.B M. Kuťka IV.B F. Matejov IV.B T. Zolder IV.B B. Šabík IV.B S. Skřípský III.A M. Korim II.B A. Viglaský II.B M.Minár II.B A. Horniak II.A M. Turček II.A B. Šabík II.A		1. miesto	2. miesto	
Bedminton D	E. Juhásová I.A S. Záhorská III.A P. Záhorská III.A		1. miesto	3.miesto	
Kalokagatia	M.Minár II.B M. Korim II.B A.Viglaský II.B S. Tižňovská II.B H. Ferejová II.B D. Koprdová II.B E. Penzešová I.B T. Fernerová I.B		1.miesto	5. miesto 2022	
Štrba race beh SR	M. Turček II.A B. Šabík II.A T. Fernerová I.B D. Koprdová II.B				10.miesto
Volejbal mix	Ema Juhásová I.A Ema Penzešová I.B Tomáš Jurík II.A Diana Šabová III.A Nina Horniaková IV.A Dávid Jurík IV.B Mário Kuťka IV.B Filip Matejov IV.B		1. miesto	3. miesto	

	Dominik Herda IV.B Veronika Mihalková III.B Júlia Kordošová I.A Erika Pacherová I.B I. Tencerová I.B				
Florbal D	S. Záhorská III..A P. Záhorská III.A N. Borkovičová III.A D. Koprďová II.B J. Kordošová I.A E. Juhášová I.A K.Meňhertová I.B A. Baťalová I.B E. Penzešová I.B A.Orlíková I.B T. Fernerová I.B I.Tencerová I.B E. Pacherová I.B		1.miesto	4.miesto	
Basketbal	4.B (Kuťka, Jurík D., Herda, Matejov, Zolder, Kmotorková, Paulová), 4.A (Pacalajová, Hrušková), 3.A (Šabová), 2.B (Korim, Cibiriová, Šútorová), 2.A (Čaládik, Horniak, Jurík T., Šabík Ben., Turček, Zajková), 1.B (Grolmus, Penzešová, Tencerová, Orlíková), 1.A (Kordošová, Juhášová)		1. miesto	neúčast'	
Olympiáda kritického myslenia	Viktória Šlosiarová 1.A Diana Valkovičová 4.A Samuel Jehlár 4.A			6.-7. 14.-15. 18.-20. miesto Úspešní riešitelia	
EXPERT geniality show	Linda Kunová I.A Samuel Ondroš II.A Matúš Želiba II.A Jakub Šabo II.A Peter Ďurica II.B Matúš Radobický III.A				Diplom TOP EXPERT – umiestnili sa medzi 25% najúspešnejším i žiakmi
Matematický klokan	Martin Leckéši II.B Viktória Ferencová I.A				umiestnili sa medzi 25% najúspešnejším i žiakmi
Čo vieš o hviezdach?	Ela Šulganová		1. miesto	8. miesto	

